



## แนวทางการดำเนินงาน

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม  
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงาน  
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม  
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนโครงการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ 1) เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3) เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 5) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น การดำเนินการของโครงการมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การรวบรวมสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยการพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบ แนวทาง การวิเคราะห์ การวิจัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการ และเผยแพร่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหารูปแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบผลงาน ทั้งนี้มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

กลุ่มนิเทศการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการระดมแนวคิด ออกแบบแนวทางการดำเนินการโครงการ ได้วางแผนและออกแบบการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประสิทธิผลของคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและสถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในที่สุด

กลุ่มนิเทศการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม  
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

<b>ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผลโครงการ</b>	<b>1</b>
1.1 บทนำ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
1.3 ขอบเขตของโครงการ	2
1.4 ความสำคัญของโครงการ	3
1.5 นิยามศัพท์ของโครงการ	4
1.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	4
<b>ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานโครงการ</b>	<b>5</b>
2.1 แนวทางการจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	5
2.2 แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	6
2.3 แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	7
2.4 แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8
<b>ส่วนที่ 3 เครื่องมือ</b>	<b>9</b>
3.1 แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	11
3.2 แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	18
3.3 แบบรายงานการพัฒนานวัตกรรม	22
3.4 แบบรายงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	24
<b>ภาคผนวก</b>	<b>25</b>
<b>คณะทำงาน</b>	<b>42</b>

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผลของโครงการ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนา การเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผล การประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย สาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตร และตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และ โครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุป หลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ขอบเขตของโครงการ

### 1. สาระสำคัญของโครงการ

1.1 เป็นการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ

1.2 เป็นการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง

1.3 เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง

1.4 เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับกระทรวง

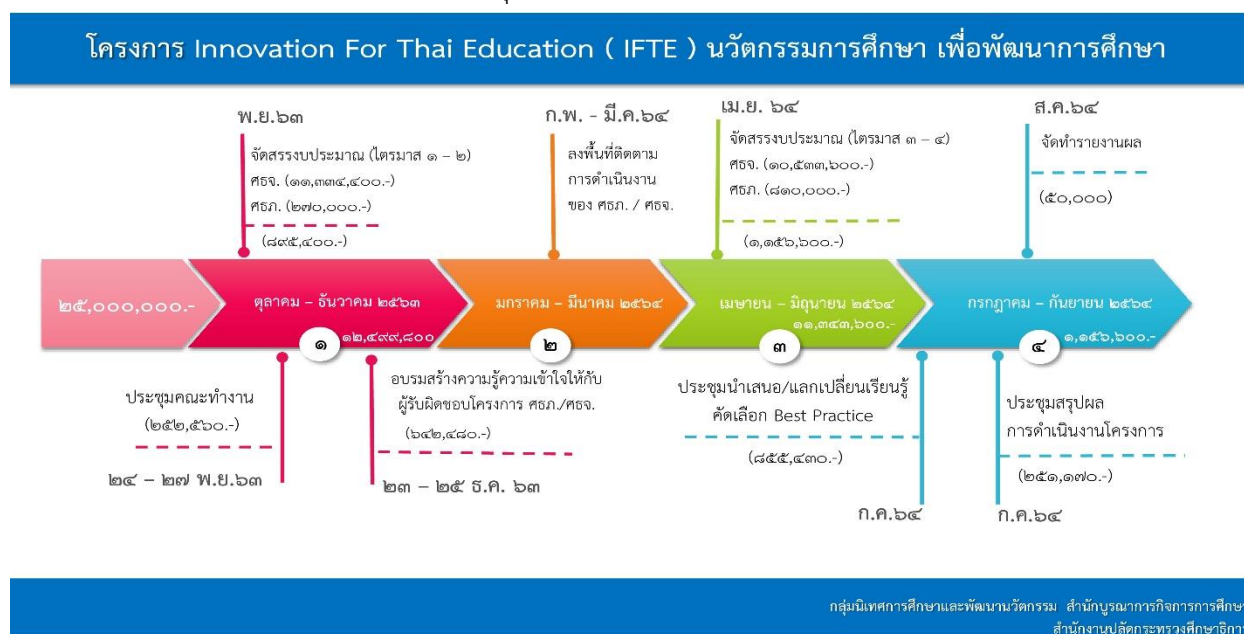
1.5 เป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

### 2. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด

### 3. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563-กันยายน 2564)



### ความสำคัญของโครงการ

1. ได้ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ
2. มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง
3. มีผลงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยจากการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง
5. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
6. มีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

### นิยามศัพท์ของโครงการ

1. **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา** หมายถึง ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) นวัตกรรมทางการศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของแต่ละพื้นที่
2. **นวัตกรรมทางการศึกษา** หมายถึง แนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนา ปรับปรุงหรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. **งานวิจัยทางการศึกษา** หมายถึง ผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยผ่านกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ
4. **เครือข่ายความร่วมมือ** หมายถึง การสร้างความร่วมมือจาก หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล



3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล
4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

## ส่วนที่ 2

### แนวทางการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นแนวทางให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้เสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<b>1. สำนักงานศึกษาธิการภาค</b>	
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากทุกจังหวัด ในสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 1.3 สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล 1.4 เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.5 รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.63-ม.ค.64
<b>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</b>	
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2.2 สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล 2.3 เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.4 รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.63-ม.ค.64

2. แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค</b>	
<b>1. ชี้แจงการดำเนินการโครงการ</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานระดับภาค 2) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 3) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ	ธ.ค.63-มี.ค.64
<b>2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการโครงการ</b> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ 2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ 3) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ 4) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ธ.ค.63-มี.ค.64
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</b>	
<b>1. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ</b> 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ 2) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด 3) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษา 4) นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ	ธ.ค.63-มี.ค.64
<b>2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ</b> เช่น การประชุม อบรม การวิเคราะห์สังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ธ.ค.63-มี.ค.64
<b>3. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</b> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ธ.ค.63-มี.ค.64

3. แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค</b>	
<p>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ</p> <p>3) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>4) ประกาศผลการคัดเลือกฯ ระดับภาค</p> <p>5) เผยแพร่นวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์,บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ</p> <p>6) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	เม.ย. – ก.ค.64
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</b>	
<p>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ</p> <p>3) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>4) ประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>5) รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค</p>	เม.ย. – ก.ค.64
<p>2. การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>1) สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>2) สรุปผลสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p>	เม.ย. – ก.ค.64
<p>3. สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์,บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ</p>	ก.ค.- ส.ค.64

#### 4. แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<p><b>การสร้างเครือข่ายระดับภาคและระดับจังหวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2) สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน (partnership agreement &amp; action planning) เมื่อผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน และตกลงเป็นการเบื้องต้นที่จะร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงาน จัดกิจกรรม สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน เพื่อให้เกิดแนวทางการร่วมมือที่ชัดเจน</li> <li>3) ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p>ต.ค.63 - ก.ย.64</p>

## ส่วนที่ 3

### เครื่องมือในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
  2. แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
  3. แบบรายงานการพัฒนา นวัตกรรม
  4. แบบรายงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- มีรายละเอียดดังนี้















## 3. นวัตกรรมทางการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ		ด้านการจัดการเรียนรู้		ด้านการนิเทศการศึกษา	
ชื่อนวัตกรรม	หน่วยงาน/ โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม	หน่วยงาน/ โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม	หน่วยงาน/ โรงเรียน

## 4. การวิจัยทางการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ		ด้านการจัดการเรียนรู้		ด้านการนิเทศการศึกษา	
ชื่องานวิจัย	หน่วยงาน/ โรงเรียน	ชื่องานวิจัย	หน่วยงาน/ โรงเรียน	ชื่องานวิจัย	หน่วยงาน/ โรงเรียน

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คำชี้แจง

แบบติดตามนี้ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการและให้ทราบกระบวนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

\*\*\*\*\*

ประเด็นการติดตามประเมินผล

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับจังหวัดโดยพิจารณาตามความเหมาะสม

มี คำสั่งที่.....

.....

ไม่มี เนื่องจาก .....

.....

2. มีการนำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ

มี วันที่.....

.....

ไม่มี เนื่องจาก .....

.....

3. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ

มี วันที่.....

วิธีการในการสร้างการรับรู้

.....

ไม่มี เนื่องจาก .....

.....

4. มีนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ

.....

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

.....

นวัตกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล

.....

ไม่มี เนื่องจาก .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

6. ผลการใช้นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

6.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

.....

.....

6.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

.....

.....

6.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

6.4 ผลที่เกิดขึ้นอื่น ๆ

.....

.....

7. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล  
(.....)

แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คำชี้แจง

แบบติดตามนี้ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

เปิดทำการสอนในระดับชั้น ..... ถึงระดับชั้น .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน ชาย.....คน หญิง..... คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูทั้งหมด ..... คน ชาย..... คน หญิง..... คน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ..... คน ชาย..... คน หญิง..... คน

ตอนที่ 2 การติดตามผลที่เกิดกับการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1) สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ

มี .....

ไม่มี เนื่องจาก .....

2) สถานศึกษามีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ

มี .....

ไม่มี เนื่องจาก .....

3) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการ

ชื่อนวัตกรรม.....

ไม่มี เนื่องจาก .....

.....



4) สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**มี** นวัตกรรม.....

.....

**ไม่มี** เนื่องจาก .....

.....

5) สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน

**มี** นวัตกรรม.....

.....

**ไม่มี** เนื่องจาก .....

.....

บันทึกเพิ่มเติม / จุดเด่น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

## แบบรายงานการสร้างนวัตกรรม

.....

### 1. ชื่อนวัตกรรม

.....  
 .....

### 2. ชื่อผู้สร้าง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
 โรงเรียน.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....โทร.....  
 มือถือ.....E-mail address.....

### 3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม

- แสวงหานวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือ ทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่  
 การสร้างนวัตกรรมใหม่

### 4. ประเภทของนวัตกรรม

- การบริหารจัดการศึกษา       การจัดการเรียนรู้       การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

.....  
 .....

### 6. วัตถุประสงค์

.....  
 .....

### 7. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

.....  
 .....

### 8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

.....  
 .....

## 9. การออกแบบนวัตกรรม

.....  
.....

## 10. วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....

## 11. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

.....  
.....  
.....

## 12. การเผยแพร่วัตกรรม

.....  
.....  
.....

ลงชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง .....



ภาคผนวก

(ตัวอย่าง)

แบบวิเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้  
 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

รายงานการวิจัยนวัตกรรม เรื่อง.....

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการ

1.2 วัตถุประสงค์

1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน

1.4 กิจกรรมดำเนินงาน

1.5 ระยะเวลาดำเนินการ

1.6 งบประมาณ

ส่วนที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ  
ประเมินผล (ผลที่เกิดต่อผู้บริหาร,ครู,นักเรียน)3.2 ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ  
ติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหาร , ศึกษานิเทศก์, ครู , นักเรียน)

ภาคผนวก

คำสั่ง

ภาพกิจกรรม

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามโครงการ  
เครื่องมือ ฯลฯ

(ตัวอย่าง)

แบบวิเคราะห์นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานศึกษาธิการภาค

ที่	องค์ประกอบ รูปแบบ/แนวทาง	การบริหาร จัดการ	การจัดการ เรียนรู้	การนิเทศติดตาม และประเมินผล	หมายเหตุ
1	รายงานการวิจัย/รูปแบบ เรื่อง				
2	หลักการ/ความเป็นมา				
3	วัตถุประสงค์				
4	กิจกรรมดำเนินงาน				
5	ผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการ บริหารจัดการศึกษา การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล (ผลที่เกิดต่อ ผู้บริหาร,ครู,นักเรียน)				
6	ความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ/ แนวทาง การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหาร , ศึกษานิเทศก์, ครู , นักเรียน)				

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผล  
 ของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค  
 ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรมการจัดการศึกษา  การบริหารจัดการศึกษา  การจัดการเรียนรู้  การนิเทศติดตามและประเมินผล

คำชี้แจง กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม ประกอบด้วย 2 ส่วน จำนวน 21 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่อง

ประกอบด้วย องค์กรประกอบการประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด

**องค์กรประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรม** จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 ประโยชน์และความสำคัญ

**องค์กรประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม** จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 การออกแบบและแนวทางการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 การนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 6 การประเมินและการปรับปรุง

**องค์กรประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรม** จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา/การจัดการเรียนรู้/  
การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 การวัดและการประเมินผล

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน  
(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น



## ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม

รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค  
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ส่วนที่ 1 การประเมินรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง องค์ประกอบการ  
ประเมิน จำนวน 3 ด้าน 18 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม)  
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง  
จำนวน 3 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ความเป็นมา และสภาพ ปัญหา	1) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล เพื่อ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง 2) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข/พัฒนา 3) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 4) ศึกษา/วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา 5) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	แนวทางการ แก้ไขปัญหา และการ พัฒนา	1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการ แก้ไข/พัฒนา 2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา 3) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข/พัฒนา 4) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 5) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ประโยชน์/ ความสำคัญ	1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา มีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษาใน การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ 2) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนาแนวทางการบริหาร จัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบสอดคล้องกับ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง จำนวน 6  
ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา</li> <li>2) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</li> <li>3) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้</li> <li>4) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้</li> <li>5) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา</li> <li>3) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</li> <li>4) สามารถอธิบายเนื้อหา/แนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</li> <li>5) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	การออกแบบแนวทางการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา</li> <li>2) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา</li> <li>3) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบ นวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน</li> <li>4) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน</li> <li>5) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการพัฒนาก่อนนำไปใช้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
4.	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>2) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>4) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>5) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
5.	การนำไปใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตาม นวัตกรรมที่ชัดเจน</li> <li>2) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรม ไปใช้</li> <li>3) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้</li> <li>4) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้</li> <li>5) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

6.	การประเมินและการปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและเที่ยงตรง</li> <li>2) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา</li> <li>4) มีการสรุปผลการประเมินนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา</li> <li>5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา</li> </ul>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
----	--------------------------	--	--

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
จำนวน 9 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
<b>1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา</b>			
1.	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน</li> <li>2) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</li> <li>3) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ</li> <li>4) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า</li> <li>5) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด</li> </ul>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมพัฒนา</li> <li>2) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</li> <li>3) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เสริม การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>4) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5) ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างครบถ้วน</li> </ul>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

3.	การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3) ผู้บริหาร/สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีความเข้มแข็ง</li> <li>4) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>5) ผู้บริหาร/สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
4.	การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>2) ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>5) ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
<b>2. ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน</b>			
1.	การออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET มาตรฐานตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการทดสอบ O-NET พร้อมทั้งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> <li>2) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยึดรายละเอียดจาก Test Blueprint ของการทดสอบ O-NET กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา</li> <li>4) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>5) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3) ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4) มีการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</li> <li>5) มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี</li> <li>3) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4) มีการประเมินสื่อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

		5) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	
4.	การวัดและประเมินผล	1) เลือกเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม 2) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) กำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างชัดเจน 4) ใช้ผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 5) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จาก การวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
<b>3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</b>			
1.	ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1) มีผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล 2) มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป 3) มีการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบ O-NET 5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรมของจังหวัด	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล** คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาหลักฐาน/ผลงานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ .....

1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ, รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน, คำสั่ง/ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม, สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ/เทคโนโลยี/รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี, บันทึกการปฏิบัติงาน/บันทึกการ ประชุม/การนำผลการรายงานไปใช้/เอกสารการประชุม, บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน/ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้า/นวัตกรรมของผู้เรียน, นิทรรศการ/เอกสารวารสารประชาสัมพันธ์, เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ

2) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 20 ของคะแนนรวม)

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ จำนวน 3 ตัวชี้วัด (100 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	1) การนำเสนอตรงประเด็น 2) เนื้อหามีความครอบคลุม ครบถ้วน 3) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับ/ขั้นตอน 4) เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย 5) นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	1) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด 2) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 3) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม ทันสมัย 4) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย 5) สื่อ/ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม	1) ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นคำถาม 2) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน 3) แสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ทำ 4) มีความมั่นใจในการตอบคำถาม 5) แสดงไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดแสดงนิทรรศการในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค วันที่ .....

1. พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน และการตอบประเด็นข้อซักถาม
2. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

## 6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

เมื่อคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนไว้แล้ว ให้ประธานและคณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติ และสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

1. หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
2. ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
3. หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งชุด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
4. นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
5. รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
6. นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน

7. นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค ตามโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแบบสรุป

8. เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาค .....พิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการ (จำนวน 5 คน)

การประเมิน	คะแนนเต็ม 200	ข้อ ๒					คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ข้อ ๔	
		คะแนนของคณะกรรมการ คนที่						คะแนนรวม 100	
		1.	2.	3.	4.	5.		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)
ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	100	80	90	95	92	89	89.2	80	71.36
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน	100	85	85	80	90	90	86	20	17.2
คะแนนรวม	200	165	175	175	182	179	175.2	100	88.56

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 80.00 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน 70.00 – 70.99	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 60.00 – 69.99	หมายถึง	ดี
คะแนน 50.00 – 59.99	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า 50.00	หมายถึง	ปรับปรุง

ข้อ ๕

ข้อ ๖

จกตาราง พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 88.56 มีผลงานดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม



**แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
ของสถานศึกษานำร่องระดับภาค  
ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)**

\*\*\*\*\*

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
<b>ส่วนที่ ๑</b> การประเมินคุณภาพของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ๑๘ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม								
<b>๑. ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทาง (๒๐ คะแนน)</b>	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา ๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา ๓. ประโยชน์/ความสำคัญ	๕ ๑๐ ๕						
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)</b>		<b>๒๐</b>						
<b>๒. ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)</b>	๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา ๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา ๓. การออกแบบแนวทางการพัฒนา ๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ๕. การนำไปใช้ ๖. การประเมินและการปรับปรุง	๕ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕						
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)</b>		<b>๔๐</b>						
<b>๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทาง (๔๐ คะแนน)</b>	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ๒. การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา ๓. การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภาคการศึกษาของสถานศึกษา ๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา ๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ๘. การวัดและประเมินผล ๙. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ O-NET แต่ละวิชาเพิ่มสูงขึ้น	๕ ๕ ๒.๕ ๒.๕ ๖ ๖ ๓ ๓ ๗						
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)</b>		<b>๔๐</b>						
<b>คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ ๓)</b>		<b>๑๐๐</b>						



แบบสรุปลักษณะของคณะกรรมการการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค  
ภายใต้ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

การประเมิน	คะแนน เต็ม ๒๐๐	คะแนนของคณะกรรมการ คนที่					คะแนน เฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	คะแนนรวม ๑๐๐	
		๑.	๒.	๓.	๔.	๕.		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)
ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพของ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๐๐							๘๐	
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน	๑๐๐							๒๐	
คะแนนรวม	๒๐๐							๑๐๐	

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) =  $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนกรรมการ 3 คน}}$

(โดยไม่ต้องนำคะแนนของกรรมการที่ได้คะแนนสูงสุดและต่ำสุด มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย)

๒. คะแนนที่ได้ของการประเมินแต่ละส่วน (N) =  $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ย } (\bar{X}) \times \text{ค่าน้ำหนักร้อยละ (A)}}{100}$

๓. คะแนนรวม = ผลรวมคะแนนการประเมิน ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	หมายถึง	ดี
คะแนน ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า ๕๐.๐๐	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

แบบสรุปผลการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค  
ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน			ระดับ คุณภาพ	ลำดับที่	หมายเหตุ
		ส่วนที่ ๑	ส่วนที่ ๒	รวม			

**รายชื่อ คณะกรรมการ**

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ศึกษาธิการภาค .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### ตัวอย่างแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม

หน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....  
เรื่อง ผลการวิเคราะห์ วิจัยรูปแบบ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม  
และประเมินผล

หน่วยงาน.....ได้ศึกษาและนำไปใช้แล้ว พิจารณาแล้ว  
เห็นว่า.....

ขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายวีระ แข็งกสิการ
2. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### คณะทำงาน

1. นายสมหวัง พันธะลี
2. นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล
3. นายอดุลย์ สุชีรัมย์
4. นางสาวเกษศิริรินทร์ ศรีสัมฤทธิ์
5. นายสามารถ ผ่องศรี
6. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์
7. นางสาวอิศราภรณ์ ชูมาศ
8. นายวิธวิทย์ ประสานศักดิ์ทวี
9. นางสุวิมล ไวยารัตน์
10. นางรวีปรียา แตนเสนา
11. นางอาทิสฐยา วรניתย์
12. นางสาวราตรี สงวนรัมย์
13. นางพันธุ์ทิพย์ โลราช
14. นางสาวจรวรรณ ชูขาว
15. นางสาวพิริยา เอกวิเศษ
16. นายสุทนต์ เจริญสุข
17. นางสาวปานมนัส โปธา
18. นางสาวปรมาภรณ์ ปัทมดิลก

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ชำนาญการชำนาญ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.  
บุคคลภายนอกจ้างเหมา สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.