



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๑/ ๗๑ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบ/ทิศทางการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม การปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตลอดจนการเบิกจ่ายงบประมาณ มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาที่สามารถดำเนินการได้จริง กลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(นายภุชชญา สี่ไพร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี

(เชษฐาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ บัญชีที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔  
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล		ย. ศธ.	
													หลัก	เร่ง ด่วน		
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (จำนวน ๑ โครงการ)																
โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมายจาก โรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชนจังหวัด เชียงราย และบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน มีความรักสถาบันหลักของ ชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒ เกิดการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังการ อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ และ หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันและน้อมนำพระบรม ราโชบายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม ๒ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ และ หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ และ หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p>	-	๓,๑๐๐	๒๔๖,๙๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	พ.ศ. - ส.ศ. ๒๕๖๔	๑	๑	๑	๕	๑	-	๑	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย รัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด้ วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (จำนวน ๔ โครงการ)															
โครงการ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ตาม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ เล่ม ๔.๑.๒ รายงานผลการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม (๖ เดือน, ๑๒ เดือน) <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ การรายงานผลการประเมินการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ทัน ตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดตาม ปฏิทิน การทำงานที่กำหนด ๒ ผลการรายงานการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในปีต่อไปได้	<u>เชิงปริมาณ</u> มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับวางแผนการดำเนินงานใน ปีต่อไป <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจ ราชการกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และรายงานผลการ กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็น ประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาใน พื้นที่	-	-	๒๒,๒๐๐	๒๗,๘๐๐	๕๐,๐๐๐	ต.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	(ระบุเดือน) ระยะเวลา	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์</p> <p>๒. มีงานวิจัย นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี และได้รับการเผยแพร่ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย</p> <p>๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบเกิดกระบวนการพัฒนาการ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา และ มี การ วิ จ ย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด และระดับภาค</p> <p>๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือ แนว ทาง การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา / นวัตกรรม การ นิเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถ นำไป ใช้ ใน การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการ นิเทศ / นวัตกรรม การ นิเทศ ที่ สอดคล้องกับสภาพ บริบท และ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ไปใช้ ใน การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>	๓,๔๙๒	๑,๙๐๐	๓,๐๐๐	๒๑,๖๐๘	๓๐,๐๐๐	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	๓	๑๒	๑๒	๔	๔	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ใน หน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น (ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)</p> <p>๒ จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตามผลการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มี ศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยต่อไป</p> <p>๓ มีการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	-	๓,๖๐๐	๑,๙๐๐	๒๑,๗๐๐	๒๗,๒๐๐	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๔	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ภารกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ภารกิจทุกด้านของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการจัด อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (จำนวน ๑ โครงการ)															
โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและ บริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาค จำนวน ๔ จังหวัด / ๔ หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ อุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีรูปแบบ การทำงานของประชากร ความเป็นอยู่ ผลผลิต เป็นการทำงานที่ใช้แรงงานขั้นสูง ผสมผสานกับระบบ Automation (Tabor Extensive) ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑ ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕ ๒ จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๔ จังหวัด	๔,๐๐๐	๑,๙๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๓๐,๔๐๐	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	๓	๑๒	๑๒	๔	๘	๗	๓

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ฯ ๑๒	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (จำนวน ๒ โครงการ)															
โครงการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ๒. ลดขยะมูลฝอย ร้อยละ ๘๐ ๓. ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ร้อยละ ๘ ๔. ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อการลด ขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูล ฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดการใช้ แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ระดับความสำเร็จของการลดขยะ ใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูล ฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลด การใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโฟมบรรจุอาหาร <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรตระหนักและเห็นถึง ความสำคัญ รวมทั้งการเข้ามามีส่วน ร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะของ สำนักงาน สร้างจิตสำนึกให้กับ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อการลดขยะใน ๔ ประเภท ได้แก่ การลดขยะมูลฝอย ลดการใช้ ถุงพลาสติกหูหิ้ว ลดการใช้แก้ว พลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการ ลดโฟมบรรจุอาหาร	-	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๔	๕	๑๐	๖	๔	๑๐	-	-

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ประจำปี	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
โครงการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน สว นพฤษภาคมโรงเรียนใน สมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	เชิงปริมาณ ๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน สวนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด อย่างน้อย ๔ เครือข่าย ๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน สวนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัด จำนวน ๔ แห่ง เชิงคุณภาพ ๑ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงาน สวนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี ระดับภาคร่วมกับจังหวัดอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ เกิดการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวน พฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา และแพร่)	๓,๖๒๖	๓,๑๐๐	๓,๒๗๔	-	๑๐,๐๐๐	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๔	๑	๑	๑๒	๕	๑	-	๑



กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติงาน	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย. ศร.	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ (จำนวน ๓ โครงการ)																
โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการ ดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน พื้นที่ รับผิดชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ๒. ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจใน ขั้นตอน รูปแบบ และแนวปฏิบัติการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๔	๓	๒๐	๑๒	๖	-	-	๖	
โครงการการดำเนินการ โครงการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำหรือทบทวนแผนการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๒.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ เชิงคุณภาพ (๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการ ขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด เชิงคุณภาพ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานใน ศร. และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	มี.ค.- ส.ค. ๒๕๖๔	๓	๒๐	๑๒	๑	๘	๗	๖	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ ต่างๆ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล หลัก	เร่งด่วน	ย. ศธ.
โครงการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒน การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับ ภาค ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับ ภาค จำนวน ๑ ฉบับ ๒) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒน การศึกษาระดับภาค ประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ ๓) แผนปฏิบัติการพัฒนาระดับภาค ประจำปี (แผนใช้เงิน) จำนวน ๑ ฉบับ ๔) แผนปฏิบัติการพัฒนาระดับภาค ประจำปี (แผนขอเงิน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ ๖) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๑๘๑ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติในระดับ ภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาระดับภาคใน พื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง พัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค <u>เชิงคุณภาพ</u> ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	๑๓๗,๑๐๐	๒๑๒,๙๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐	เม.ย.- ส.ค. ๒๕๖๔	๓	๒๐	๑๒	๑	๘	๗	๖