



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๐๐๑

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายใต้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาค และจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาภูมิภาคและการพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและสามารถใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. ขออนุมัติคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของกลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. อนุญาตให้เผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักวิชาการศึกษานำงานธุรการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

๑. นายสุทัศน์ หน่อเรือง 1
๒. นายสุทัศน์ หน่อเรือง 2

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖
ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๐๐๒ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน บุคลากรในศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วย ด้วย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายใต้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและการพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การนำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสามารถใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอเผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ว่าที่ร้อยตรี

(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค ๑๖



คู่มือ

การปฏิบัติงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่ทำให้คู่มือฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑ |
| หลักการและเหตุผล | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ | ๑ |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๑ |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (workflow) | ๒ |
| แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart) | ๓ |
| โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๕ |
| หลักการและเหตุผล | ๔ |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ | ๕ |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๖ |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (workflow) | ๖ |
| แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart) | ๗ |
| โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๙ |
| หลักการและเหตุผล | ๙ |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ | ๑๐ |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๑๐ |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (workflow) | ๑๐ |
| แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart) | ๑๑ |

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่ม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| ลำดับ ที่ | ขั้นตอนปฏิบัติงาน (Work flow) | ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน |
|--------------|--|---------------------------|
| ๑ | แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑ - ๒ วัน |
| ๒ | ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อศึกษาเรื่องแผน ๓ ระดับ นโยบายต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ | ๑ วัน |
| ๓ | กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบายภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ๑ สัปดาห์ |
| ๔ | จัดทำแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และประสานกลุ่มต่างๆ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ | ๑ สัปดาห์ |
| ๕ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑ สัปดาห์ |
| ๖ | แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑ - ๒ วัน |
| ๗ | ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ในสาระสำคัญของแผนงาน/โครงการ | ๑ วัน |
| ๘ | จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ฉบับสมบูรณ์ | ๒ สัปดาห์ |
| ๙ | เสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑ - ๒ วัน |
| ๑๐ | ประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑ วัน |

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)



โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะรัฐมนตรีมีมติให้กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ประเด็นแผนแม่บทฯ (๒) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ และ (๓) เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยมีภารกิจหลัก ในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการให้ ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนระดับที่ ๓ และโครงการ/ การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ซึ่งการดำเนินงานระดับภาค รัฐบาลโดยคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ได้มีการกำหนด “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ ประโยชน์ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจการที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุม กลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้ กำหนด “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและ นโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน ๕ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ได้ให้ความสำคัญ กับ การขับเคลื่อนการบริหารประเทศโดยปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ และบูรณาการการทำงานของหน่วยงาน ต่าง ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาถึงความสำคัญของแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ นโยบาย รัฐบาล ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีดังกล่าว คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การ ปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานภาค ๑๘ ภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่และทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับ ภาคและระดับจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๕ ภาคภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการ ภาคใต้ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค แบบร่วมมือและบูรณาการเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความ ต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐) ซึ่งรับผิดชอบในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย

น่าน พะเยา และแพร่ จึงเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่องการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย (๑) แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ และ (๓) แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้แผนระดับที่ ๓ เป็นแผนปฏิบัติการของรัฐ ที่ต้องมีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

๒. เพื่อทบทวนหรือจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเขตตรวจราชการที่ ๑๖ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๔. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและสนับสนุนสื่อสารสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดได้รับการทบทวนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ หน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่สามารถต่อยอดขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริม

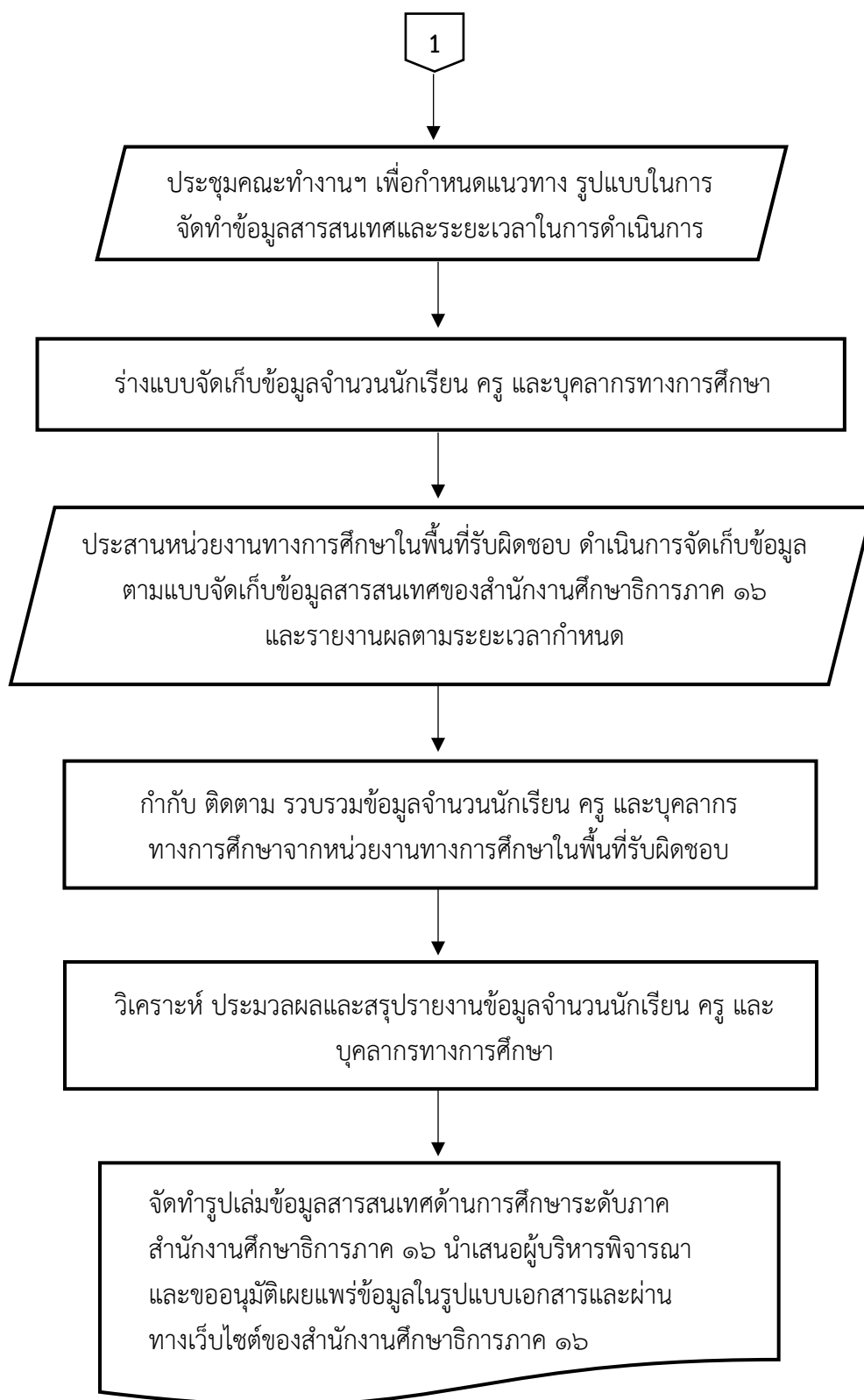
ให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สามารถบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และร่วมผลักดันให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนแผนจากระดับภาค สู่กลุ่มจังหวัด จังหวัด ทำให้แผนปฏิบัติราชการในระดับต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

| ลำดับ ที่ | ขั้นตอนปฏิบัติงาน (Work flow) | ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน |
|--------------|--|---------------------------------|
| ๑ | แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด | ๑ - ๒ วัน |
| ๒ | ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมตามแผนงานโครงการ | ๑ วัน |
| ๓ | ร่างหนังสือเชิญประชุม,เชิญเป็นวิทยากร,กำหนดการในการจัดกิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ | ๑ สัปดาห์ |
| ๔ | ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องแจ้งหนังสือเชิญประชุมพร้อมแบบตอบรับ | ๑ สัปดาห์ |
| ๕ | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับและนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) | ๓ วัน |
| ๖ | แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๑ - ๒ วัน |
| ๗ | ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระยะเวลาในการดำเนินการ | ๑ วัน |
| ๘ | ร่างแบบจัดเก็บข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๒ สัปดาห์ |
| ๙ | ประสานหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามแบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด | มิถุนายน ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๑๐ | กำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ | มิถุนายน ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๑๑ | วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปรายงานข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔ |
| ๑๒ | จัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นำเสนอผู้บริหารพิจารณาและขออนุมัติเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบเอกสารและผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔ |

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)





วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๒. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

| ลำดับ ที่ | ขั้นตอนปฏิบัติงาน (Work flow) | ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน |
|--------------|---|---------------------------|
| ๑ | แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค | ๑ - ๒ วัน |
| ๒ | ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมตามแผนงาน โครงการ | ๑ วัน |
| ๓ | ร่างหนังสือเชิญประชุม,เชิญเป็นวิทยากร,กำหนดการในการจัดกิจกรรม เพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ | ๑ สัปดาห์ |
| ๔ | ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องแจ้งหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับ | ๑ สัปดาห์ |
| ๕ | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติในภูมิภาคและทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) | ๓ วัน |
| ๖ | สรุปผลการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการฯ | ๑ สัปดาห์ |
| ๗ | ร่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๔) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๒ สัปดาห์ |
| ๘ | ร่างหนังสือเชิญประชุม,เชิญเป็นวิทยากร,กำหนดการในการจัดกิจกรรม เพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ | ๑ สัปดาห์ |
| ๙ | ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องแจ้งหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับ | ๑ สัปดาห์ |

| ลำดับ ที่ | ขั้นตอนปฏิบัติงาน (Work flow) | ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน |
|--------------|---|---------------------------|
| ๑๐ | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล ประเมินผลและจัดทำรายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค | ๒ วัน |
| ๑๑ | จัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ฉบับ สมบูรณ์เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่งานที่ เกี่ยวข้อง | ๑ สัปดาห์ |

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)

