



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เอกสารลำดับที่ ๐๔/๒๕๖๔
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตามระดับ ประเภท การจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้บริหารใช้ในการกำหนดนโยบายการวางแผน การติดตาม และประเมินผล รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล จนสามารถจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(๑)
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- นิยามระบบการศึกษา	๒
- การศึกษาในระบบ	๒
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔
- แหล่งที่มาของข้อมูล	๔
- ขอบเขตของข้อมูล	๔
- นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
- อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	๗
- สภาพปัจจุบัน	๗
- อาณาเขต	๗
- ลักษณะภูมิประเทศ	๗
- ลักษณะภูมิอากาศ	๘
- การปกครอง	๙
- ประชากร	๑๑
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑๒
- การจัดการศึกษาในระบบ	๑๒
- การจัดการศึกษานอกระบบ	๒๒
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔
ภาคผนวก	๒๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	เขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย จำแนกรายอำเภอ ๙
๒	เขตการปกครองของจังหวัดน่าน จำแนกรายอำเภอ ๑๐
๓	เขตการปกครองของจังหวัดพะเยา จำแนกรายอำเภอ ๑๐
๔	เขตการปกครองของจังหวัดแพร่ จำแนกรายอำเภอ ๑๑
๕	จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัด และเพศ ๑๑
๖	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๑๒
๗	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๑๔
๘	จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกจากรายจังหวัดและประเภท การจัดการศึกษา ๑๕
๙	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภท ความต้องการพิเศษ ๑๕
๑๐	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๑๖
๑๑	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตาม รายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๑๗
๑๒	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา ๑๘
๑๓	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๑๘
๑๔	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภท การจัดการศึกษา ๑๙
๑๕	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา ๒๐
๑๖	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด ๒๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๗	จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด	๒๑
๑๘	จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด	๒๒
๑๙	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา	๒๓
๒๐	จำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด	๒๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้งการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงได้ออกคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จึงได้ประกาศกำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๕ และ ๑๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ หรือพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีข้อมูลและสารสนเทศที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยจะต้องมีระบบดำเนินงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งสามารถนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นियามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ดังนี้

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยมศึกษา

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยมศึกษา เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑.๑ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑.๒ การศึกษาระดับประถม เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐานโดยปกติใช้เวลาเรียน ๖ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับดังนี้

๑.๓.๑ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการงาน และอาชีพตามสมควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน ๓ ปี

๑.๓.๒ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นโดยปกติใช้เวลาเรียน ๓ ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒. ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูง

๒. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๑ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

๒.๒ การศึกษาระดับปริญญา มี ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๒.๑ การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

๒.๒.๒ การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้า และความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การศึกษานอกระบบแบ่งเป็น

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑.๑ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๒ การศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๓ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเป็นประเภทสามัญและประเภทอาชีพศึกษา

การศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษา กับการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบได้

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแหล่งที่มาของข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่นำมาเสนอครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่

๒. ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร จากเว็บไซต์สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ขอบเขตของข้อมูล

๑. ขอบเขตด้านข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนทั้งในและนอกระบบศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยาและแพร่

๒. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาของข้อมูลสารสนเทศที่ทำการรวบรวม ประมวลผล สรุปและวิเคราะห์ผลในครั้งนี้ ประกอบด้วย

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒.๒.๑ การจัดการศึกษาในระบบ

๒.๒.๒ การจัดการศึกษานอกระบบ

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑ ถึงอนุบาล ๓ และเด็กเล็ก)

๒. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

การศึกษอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญญา (ประเภทอาชีวศึกษา) โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ ๑ - ๓ หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ ๑ - ๒ หรือเทียบเท่าอนุปริญญา)

การศึกษอุดมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ข้อมูลของสถานศึกษาทุกสังกัดที่มีที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่ด้านการศึกษานั้น ๆ

อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร

สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อว. หมายถึง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พศ. หมายถึง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กก. หมายถึง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กสท. หมายถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ตชด. หมายถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

สบข. หมายถึง สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

พม. หมายถึง กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- กศน. หมายถึง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ศศช. หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”
- ศรช. หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยาและจังหวัดแพร่



แผนที่แสดงจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

อาณาเขต

ทิศ	พื้นที่ติดต่อ
เหนือ	ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ใต้	จังหวัดลำปางและจังหวัดพะเยา
ตะวันออก	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจังหวัดพะเยา
ตะวันตก	ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์และจังหวัดเชียงใหม่

ลักษณะภูมิประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อนมีความสูงประมาณ ๔๑๐-๕๘๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล โดยแต่ละจังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีลักษณะภูมิประเทศดังนี้

จังหวัดเชียงราย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูงในทวีปตอนเหนือ (North Continental Highland) มีพื้นที่ราบสูงเป็นหย่อม ๆ ในเขตอำเภอแม่สรวย อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอเชียงของ บริเวณเทือกเขาจะมีความสูงประมาณ ๑,๕๐๐-๒,๐๐๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล โดยมีดอยลังกาหลวง เป็นยอดเขา

ที่สูงที่สุดในจังหวัด มีความสูง ๒,๐๓๑ เมตรบริเวณส่วนที่ราบตามลุ่มแม่น้ำสำคัญในตอนกลางของพื้นที่ ได้แก่ อำเภอพาน อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอแม่จัน อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ มีความสูงประมาณ ๔๑๐-๕๘๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง มีป่าไม้ปกคลุม บริเวณเทือกเขาที่มีชั้นความสูง ๑,๕๐๐-๒,๐๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล มีที่ราบเป็นหย่อม ๆ ในระหว่างหุบเขา และตามลุ่มน้ำสำคัญ จังหวัดเชียงรายมีภูเขาล้อมรอบโดยเฉพะทางทิศตะวันตกเป็นแนวเทือกเขาผีปันน้ำ ติดต่อกันตลอดเขตจังหวัด

จังหวัดน่าน มีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาซึ่งวางตัวในแนวเหนือ-ใต้ โดยเฉพาะบริเวณชายแดน ด้านเหนือและตะวันออกซึ่งเป็นรอยต่อกับประเทศลาว มีภูเขาในเขตอำเภอบ่อเกลือ เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในจังหวัด คือมีความสูงถึง ๒,๐๗๙ เมตร และมีดอยภูคาในเขตอำเภอบัว เป็นยอดเขาที่สำคัญของจังหวัด มีความสูง ๑,๙๘๐ เมตร ส่วนพื้นที่ราบจะอยู่บริเวณตอนกลางของจังหวัด และตามลุ่มน้ำต่าง ๆ แหล่งน้ำที่สำคัญของจังหวัดคือแม่น้ำน่าน ซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลลงไปยังเขื่อนสิริกิติ์ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิงที่จังหวัดนครสวรรค์เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ยังมีลำน้ำสาขาต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำสา ลำน้ำว้า ลำน้ำสมุน ลำน้ำบัว ลำน้ำยาว ลำน้ำย่าง ลำน้ำแหง เป็นต้น มีพื้นที่กว้างใหญ่ พื้นที่เต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน ทั้งยังมีประชากรหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นดินแดนของความหลากหลาย อีกแห่งหนึ่งของประเทศ

จังหวัดพะเยา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงและภูเขา มีระดับความสูงตั้งแต่ ๓๐๐-๑,๕๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล มีเทือกเขาอยู่ทางทิศตะวันตก ตะวันออกเฉียงเหนือ ตะวันออกเฉียงใต้และตอนกลางของพื้นที่ จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ ๖,๓๓๕.๐๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๙๕๙,๔๑๒ ไร่ มีพื้นที่ขนาดใหญ่ เป็นลำดับที่ ๑๕ ของภาคเหนือ และมีพื้นที่ป่าไม้ ประมาณ ๑,๕๐๓,๑๗๔ ไร่ หรือร้อยละ ๓๗.๙๖ ของพื้นที่จังหวัด สภาพเป็นป่าดงดิบและป่าเบญจพรรณ ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ไม้สัก ไม้ประดู่ ไม้มะค่า ไม้ชิงชัน ไม้ยาง ไม้เต็ง ไม้รัง ฯลฯ จังหวัดพะเยา มีพื้นที่อยู่ในลุ่มแม่น้ำโขงและลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนที่อยู่ในลุ่มน้ำโขง คือพื้นที่อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอปง อำเภอเชียงคำ และอำเภอแม่ใจ ส่วนที่อยู่ในลุ่มน้ำเจ้าพระยา คือ อำเภอปง และ อำเภอเชียงม่วน ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำยม

จังหวัดแพร่ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นจังหวัดที่มีภูเขาล้อมรอบทั้งสี่ทิศ มีภูเขาที่สูงที่สุดอยู่ที่ ดอยขุนสถาน (บางชื่อเรียกว่าดอยธง) สูง ๑,๖๓๐ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง โดยทั่วไปพื้นที่ราบ จะมีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๑๒๐-๒๐๐ เมตร สำหรับตัวเมืองแพร่มีความสูง ๑๖๑ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง แม่น้ำยมเป็นลำน้ำที่สำคัญที่สุดของจังหวัดแพร่ต้นกำเนิดจากเทือกเขาผีปันน้ำ อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่ มีลักษณะภูมิอากาศ ดังนี้

๑. ฤดูกาล แบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ประกอบด้วย ฤดูร้อน เริ่มจากกลางเดือนกุมภาพันธ์-กลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มจากกลางเดือนพฤษภาคม-กลางเดือนตุลาคม ฤดูหนาว เริ่มจากเดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์

๒. พื้นที่ ๔ จังหวัดมีอุณหภูมิเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๔.๔ องศาเซลเซียส โดยในเดือนเมษายนมีอากาศร้อนที่สุด อุณหภูมิสูงที่สุดที่เคยตรวจวัดได้ ๔๒.๐ องศา โดยมีอากาศหนาวที่สุดอยู่ในเดือนมกราคม อุณหภูมิต่ำที่สุดวัดได้ ๑.๐ องศาเซลเซียส

การปกครอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น จำนวน ๕๐ อำเภอ ๓๗๒ ตำบล ๔,๑๒๙ หมู่บ้าน มีเทศบาลนครจำนวน ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๔๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๒๓๓ แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองเชียงราย	๑๖	๒๒๘	๑	-	๑๐	๑	๕
เวียงชัย	๕	๗๕	-	-	๕	-	๑
เชียงของ	๗	๑๐๑	-	-	๗	-	๑
เทิง	๑๐	๑๕๖	-	-	๖	-	๖
พาน	๑๕	๒๓๔	-	-	๒	-	๑๔
ป่าแดด	๕	๕๘	-	-	๕	-	-
แม่จัน	๑๑	๑๓๘	-	-	๘	-	๕
เชียงแสน	๖	๗๐	-	-	๕	-	๒
แม่สาย	๘	๘๗	-	-	๔	-	๖
แม่สรวย	๗	๑๒๘	-	-	๓	-	๖
เวียงป่าเป้า	๗	๙๓	-	-	๔	-	๕
พญาเม็งราย	๕	๗๑	-	-	๓	-	๓
เวียงแก่น	๔	๔๒	-	-	๓	-	๑
ขุนตาล	๓	๕๕	-	-	๓	-	๑
แม่ฟ้าหลวง	๔	๗๖	-	-	-	-	๔
แม่ลาว	๕	๖๔	-	-	๓	-	๔
เวียงเชียงรุ้ง	๓	๔๓	-	-	๑	-	๓
ดอยหลวง	๓	๓๓	-	-	-	-	๓
รวม	๑๒๔	๑,๗๕๑	๑	-	๗๒	๑	๗๐

ตารางที่ ๒ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดน่าน จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองน่าน	๑๑	๑๐๙	-	๑	๓	๑	๘
แม่จริม	๕	๓๘	-	-	๑	-	๔
บ้านหลวง	๔	๒๖	-	-	-	-	๔
น่าน้อย	๗	๖๘	-	-	๒	-	๖
ปัว	๑๒	๑๐๗	-	-	๒	-	๑๐
ท่าวังผา	๑๐	๙๑	-	-	๑	-	๙
เวียงสา	๑๗	๑๒๘	-	-	๓	-	๑๓
ทุ่งช้าง	๔	๔๐	-	-	๒	-	๓
เชียงกลาง	๖	๖๐	-	-	๒	-	๓
นาหมื่น	๔	๔๘	-	-	๑	-	๓
สันติสุข	๓	๓๑	-	-	-	-	๓
บ่อเกลือ	๔	๓๙	-	-	๑	-	๓
สองแคว	๓	๒๕	-	-	๑	-	๒
ภูเพียง	๗	๖๑	-	-	-	-	๗
เฉลิมพระเกียรติ	๒	๒๒	-	-	-	-	๒
รวม	๙๙	๘๙๓	-	๑	๑๙	๑	๘๐

ตารางที่ ๓ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดพะเยา จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองพะเยา	๑๕	๑๗๒	-	๑	๙	๑	๔
เชียงคำ	๑๐	๑๓๕	-	-	๔	-	๗
ดอกคำใต้	๑๒	๙๙	-	๑	๓	-	๗
ปง	๗	๘๘	-	-	๓	-	๖
จุน	๗	๘๖	-	-	๕	-	๒
แม่ใจ	๖	๖๖	-	-	๖	-	๑
ภูซาง	๕	๕๙	-	-	๑	-	๔
ภูกามยาว	๓	๔๑	-	-	๑	-	๓
เชียงม่วน	๓	๓๔	-	-	๑	-	๒
รวม	๖๘	๗๘๐	-	๒	๓๓	๑	๓๖

ตารางที่ ๔ แสดงเขตการปกครองของจังหวัดแพร่ จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบจ	อบต
เมืองแพร่	๒๐	๑๖๖	-	๑	๙	๑	๙
สูงเม่น	๑๒	๑๑๐	-	-	๑	-	๑๒
เด่นชัย	๕	๕๒	-	-	๓	-	๔
สอง	๘	๘๕	-	-	๒	-	๗
ลอง	๙	๑๐	-	-	๖	-	๕
หนองม่วงไข่	๖	๓๕	-	-	๑	-	๕
ร้องกวาง	๑๑	๙๓	-	-	๒	-	๘
วังชิ้น	๗	๗๗	-	-	๑	-	๗
รวม	๗๘	๗๐๘	-	๑	๒๕	๑	๕๗

ประชากร

ประชากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ มีจำนวนประชากร ใน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒,๖๙๙,๙๙๓ คน เป็นชาย ๑,๓๒๓,๘๖๘ คน เป็นหญิง ๑,๓๗๖๑,๑๒๕ คน

ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัดและเพศ

จังหวัด	ประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
เชียงราย	๖๒๙,๙๖๐	๖๖๕,๐๖๖	๑,๒๙๕,๐๒๖
น่าน	๒๓๘,๗๓๘	๒๓๗,๙๘๙	๔๗๖,๗๒๗
พะเยา	๒๒๗,๖๘๖	๒๓๙,๖๗๐	๔๖๗,๓๕๖
แพร่	๒๑๐,๙๗๓	๒๒๖,๓๗๗	๔๓๗,๓๕๐
รวม	๑,๓๐๗,๓๕๗	๑,๓๖๙,๑๐๒	๒,๖๗๖,๔๕๙

จากตารางที่ ๕ พบว่า จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำแนกรายจังหวัด และเพศ จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย มีประชากรรวม ๑,๒๙๕,๐๒๖ คน เป็นชาย ๖๒๙,๙๖๐ คน เป็นหญิง ๖๖๕,๐๖๖ คน รองลงมาได้แก่ จังหวัดจังหวัดน่าน มีประชากรรวม ๔๗๖,๗๒๗ คน เป็นชาย ๒๓๘,๗๓๘ เป็นหญิง ๒๓๗,๙๘๙ คน รองลงมาได้แก่ จังหวัดพะเยา มีประชากรรวม ๔๖๗,๓๕๖ คน เป็นชาย ๒๒๗,๖๘๖ คน เป็นหญิง ๒๓๙,๖๗๐ และจังหวัดที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ จังหวัดแพร่ มีประชากรรวม ๔๓๗,๓๕๐ คน เป็นชาย ๒๑๐,๙๗๓ คน เป็นหญิง ๒๒๖,๓๗๗ คน

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

การจัดการศึกษาในระบบ

การจัดการศึกษาในระบบโดนสภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑.๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. สังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒.๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒.๔ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๖ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒.๗ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การจัดการศึกษาในระบบของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ได้แก่ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				รวม
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
เชียงราย	๕๒๒	๑๗,๘๕๙	๖๕,๑๘๙	๑๒,๙๙๘	๑,๓๑๙	๙๗,๓๖๕
- สพป.เชียงราย เขต ๑	๑๐๔	๓,๕๐๑	๑๔,๕๙๒	๑,๕๗๗	-	๑๙,๖๗๐
- สพป.เชียงราย เขต ๒	๑๔๖	๔,๖๙๗	๑๕,๓๗๒	๓,๐๖๖	-	๒๓,๑๓๕
- สพป.เชียงราย เขต ๓	๑๓๙	๕,๖๗๗	๒๑,๖๑๖	๕,๘๓๓	๑,๓๑๙	๓๔,๔๔๕
- สพป.เชียงราย เขต ๔	๑๓๓	๓,๙๘๔	๑๓,๖๐๙	๒,๕๒๒	-	๒๐,๑๑๕

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
น่าน	๓๑๑	๖,๗๓๓	๒๔,๖๘๓	๓,๑๐๖	-	๓๔,๕๒๒
- สพป.น่าน เขต ๑	๑๖๔	๓,๑๘๘	๑๒,๖๔๖	๑,๔๘๗	-	๑๗,๓๒๑
- สพป.น่าน เขต ๒	๑๔๗	๓,๕๔๕	๑๒,๐๓๗	๑,๖๑๙	-	๑๗,๒๐๑
พะเยา	๒๐๔	๔,๔๗๐	๑๖,๖๔๑	๒,๔๔๘	-	๒๓,๕๕๙
- สพป.พะเยา เขต ๑	๘๓	๑,๖๐๒	๖,๑๗๕	๙๘๐	-	๘,๗๕๗
- สพป.พะเยา เขต ๒	๑๒๑	๒,๘๖๘	๑๐,๔๖๖	๑,๔๖๘	-	๑๔,๘๐๒
แพร่	๒๔๒	๓,๑๒๘	๑๔,๐๒๙	๑,๙๙๗	-	๑๙,๑๕๔
- สพป.แพร่ เขต ๑	๑๑๘	๑,๗๘๔	๗,๗๖๒	๗๒๒	-	๑๐,๒๖๘
- สพป.แพร่ เขต ๒	๑๒๔	๑,๓๔๔	๖,๒๖๗	๑,๒๗๕	-	๘,๘๘๖
รวม	๑,๒๗๙	๓๒,๑๙๐	๑๒๐,๕๔๒	๒๐,๕๔๙	๑,๓๑๙	๑๗๔,๖๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๕๒๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๙๗,๓๖๕ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๗,๘๕๙ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๖๕,๑๘๙ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒,๙๙๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๓๑๙ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓๑๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๓๔,๕๒๒ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๖,๗๓๓ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒๔,๖๘๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๑๐๖ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒๐๔ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๒๓,๕๕๙ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๔,๔๗๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๖,๖๔๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๔๔๘ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๒๔๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๙,๑๕๔ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓,๑๒๘ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๔,๐๒๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๙๙๗ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งหมด ๑,๒๗๙ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด

๑๗๔,๖๐๐ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๒,๑๙๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒๐,๕๔๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๐,๕๕๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๓๑๙ คน

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน		
		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
เชียงราย	๔๑	๑๖,๑๑๗	๑๕,๔๑๕	๓๑,๕๓๒
น่าน	๓๐	๘,๗๑๒	๘,๑๓๓	๑๖,๘๔๕
พะเยา	๑๘	๗,๖๓๔	๗,๐๔๖	๑๔,๖๘๐
แพร่	๑๖	๗,๔๕๗	๕,๙๘๕	๑๓,๔๔๒
รวม	๑๐๕	๓๙,๙๒๐	๓๖,๕๙๗	๗๖,๕๑๗

จากตารางที่ ๗ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓๔ จำแนกตามรายจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๔๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๓๑,๕๓๒ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๖,๑๑๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๕,๔๑๕ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓๐ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๖,๘๔๕ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘,๗๑๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘,๑๓๓ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๑๘ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๔,๖๘๐ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗,๖๓๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๐๔๖ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๑๖ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๓,๔๔๒ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗,๔๕๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕,๙๘๕ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งหมด ๑๐๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๗๖,๕๑๗ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๙,๙๒๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๖,๕๙๗ คน

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม
	โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์	โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ	ศูนย์การศึกษา พิเศษ	
เชียงราย	๑	๑	๑	๓
น่าน	๑	๑	๑	๓
พะเยา	๑	-	๑	๒
แพร่	๑	๑	๑	๓
รวม	๔	๓	๔	๑๑

จากตารางที่ ๘ พบว่า จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทั้งหมด ๑๑ แห่ง เป็นโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ๔ แห่ง โรงเรียนเฉพาะความพิการ ๓ แห่ง และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔ แห่ง

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทความต้องการพิเศษ

ประเภทของความต้องการพิเศษ	จังหวัด				รวม
	เชียงราย	น่าน	พะเยา	แพร่	
๑.บกพร่องทางการเห็น	๓	๖	๖	๑	๑๖
๒.บกพร่องทางการได้ยิน	๑๐	๒๒	๙	๑๕	๕๖
๓.บกพร่องทางสติปัญญา	๔๐๒	๓๐๐	๙๗	๒๑๓	๑,๐๑๒
๔.บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๑๔๑	๕๙	๙๒	๔๕	๓๓๗
๕.บกพร่องทางการเรียนรู้	๑๐๕	๗๕	๖๒	๙๑	๓๓๓
๖.บกพร่องทางการพูดและภาษา	๑	๕	๑	๑	๘
๗.บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๙	๓	๑๐๓	๔๘	๑๖๓
๘.ออทิสติก	๙๙	๘๘	๓๘	๘๐	๓๐๕
๙.ความพิการซ้อน	๑๓๑	๗๓	๙๔	๔๘	๓๔๖
รวม	๙๐๑	๖๓๑	๕๐๒	๕๔๒	๒,๕๗๖

จากตารางที่ ๙ พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทความต้องการพิเศษ

ประเภทที่ ๑ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๖ คน จังหวัดเชียงราย ๓ คน จังหวัดน่าน ๖ คน จังหวัดพะเยา ๖ คน และจังหวัดแพร่ ๑ คน

ประเภทที่ ๒ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕๖ คน จังหวัดเชียงราย ๑๐ คน จังหวัดน่าน ๒๒ คน จังหวัดพะเยา ๙ คน และจังหวัดแพร่ ๑๕ คน

ประเภทที่ ๓ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑,๐๑๒ คน จังหวัดเชียงราย ๔๐๒ คน จังหวัดน่าน ๓๐๐ คน จังหวัดพะเยา ๙๗ คน และจังหวัดแพร่ ๒๑๓ คน

ประเภทที่ ๔ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๓๓๗ คน จังหวัดเชียงราย ๑๔๑ คน จังหวัดน่าน ๕๙ คน จังหวัดพะเยา ๙๒ คน และจังหวัดแพร่ ๔๕ คน

ประเภทที่ ๕ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๓๓๓คน จังหวัดเชียงราย ๑๐๕ คน จังหวัดน่าน ๗๕ คน จังหวัดพะเยา ๖๒ คน และจังหวัดแพร่ ๙๑ คน

ประเภทที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๘ คน จังหวัดเชียงราย ๑ คน จังหวัดน่าน ๕ คน จังหวัดพะเยา ๑ คน และจังหวัดแพร่ ๑ คน

ประเภทที่ ๗ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๖๓ คน จังหวัดเชียงราย ๙ คน จังหวัดน่าน ๓ คน จังหวัดพะเยา ๑๐๓ คน และจังหวัดแพร่ ๔๘ คน

ประเภทที่ ๘ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๓๐๕ คน จังหวัดเชียงราย ๙๙ คน จังหวัดน่าน ๘๘ คน จังหวัดพะเยา ๓๘ คน และจังหวัดแพร่ ๘๐ คน

ประเภทที่ ๙ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๓๔๖ คน จังหวัดเชียงราย ๑๓๑ คน จังหวัดน่าน ๗๓ คน จังหวัดพะเยา ๙๔ คน และจังหวัดแพร่ ๔๘ คน

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน			
		ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
เชียงราย	๑๓	๑๐,๕๐๕	๕,๐๔๓	๓๐๓	๑๕,๘๕๑
น่าน	๔	๓,๓๑๓	๑,๙๐๔	๓๙	๕,๒๕๖
พะเยา	๘	๒,๕๕๖	๑,๗๐๔	-	๔,๒๖๐
แพร่	๖	๔,๕๑๐	๒,๗๘๐	-	๗,๒๙๐
รวม	๓๑	๒๐,๘๘๔	๑๑,๔๓๕	๓๘๒	๓๓,๖๖๑

จากตารางที่ ๙ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๑๕,๘๕๑ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๑๐,๕๐๕ คน ระดับ ปวส. ๕,๐๔๓ คน และระดับปริญญาตรี ๓๐๓ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๔ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๕,๒๕๖ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๓,๓๑๓ คน ระดับ ปวส. ๑,๙๐๔ คน และระดับปริญญาตรี ๓๙ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๘ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๕,๒๖๐ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๒,๕๕๖ คน และระดับ ปวส. ๑,๗๐๔ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๖ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งหมด ๗,๒๙๐ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๔,๕๑๐ คน และระดับ ปวส. ๒,๗๘๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งหมด ๓๑ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด ๓๓,๖๖๑ คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ๒๐,๘๘๔ คน ระดับ ปวส. ๑๑,๔๓๕ คน และระดับปริญญาตรี ๓๔๒ คน

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๒๐๑	๗,๑๘๓	๑๒,๘๕๖	๔,๑๖๐	๑,๗๘๖	๒๕,๙๘๕
น่าน	๑๒	๑,๔๓๐	๒,๖๘๐	๕๕๒	๑๔๓	๔,๘๐๕
พะเยา	๒๑	๒,๘๙๓	๕,๕๓๐	๕๙๔	๔๘๔	๙,๕๐๑
แพร่	๒๐	๓,๐๓๑	๕,๐๖๔	๑,๐๑๓	๔,๕๙๔	๑๓,๗๐๒
รวม	๒๕๔	๑๔,๕๓๗	๒๖,๑๓๐	๖,๓๑๙	๗,๐๐๗	๕๓,๙๙๓

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๒๐๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๒๕,๙๘๕ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๗,๑๘๓ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒,๘๕๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๑๖๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๗๘๖ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๑๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๔,๘๐๕ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑,๔๓๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒,๖๘๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๕๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๔๓ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๙,๕๐๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๒,๘๙๓ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕,๕๓๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๙๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘๔ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๒๐ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๑๓,๗๐๒ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓,๐๓๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕,๐๖๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๑๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔,๕๙๔ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมด ๒๕๔ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งหมด ๕๓,๙๙๓ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๔,๕๓๗ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒๖,๑๓๐ คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๖,๓๑๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๐๐๗ คน

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				รวม
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
เชียงราย	๑	๑๙๐	๕๗๒	-	-	๗๖๒
น่าน	-	-	-	-	-	-
พะเยา	๑	-	๑๓๒	๒๗๙	๓๘๒	๗๙๓
แพร่	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๙๐	๗๐๔	๒๗๙	๓๘๒	๑,๕๕๕

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มี จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรวมทั้งหมด ๒ แห่ง ในจังหวัดเชียงราย ๑ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑ แห่ง และมีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑,๕๕๕ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๙๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๗๐๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๗๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๘๒ คน

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน		
		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๒๐	๗๐๖	๕๐๘	๑,๒๑๔
น่าน	๑๖	๘๒๙	๔๒๔	๑,๒๕๓
พะเยา	๙	๔๙๙	๒๘๘	๗๘๗
แพร่	๗	๓๙๖	๒๘๘	๖๘๔
รวม	๕๒	๒,๔๓๘	๑,๕๐๘	๓,๙๓๘

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๒๐ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๑๔ คน เป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๐๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๐๘ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๑๖ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๕๓ คน เป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๒๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๒๔ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๙ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๘๗ คน เป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๙๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๘๘ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๗ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๘๔ คน เป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๙๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๘๘ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทั้งหมด
๕๒ แห่ง และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๙๓๘ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๔๓๘ คน และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๕๐๘ คน

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				รวม
		ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
เชียงราย	๔๙๒	๑๙,๘๗๗	๗,๒๘๕	๔,๒๖๕	๓,๒๓๓	๓๔,๖๖๐
น่าน	๒๑๔	๗,๗๙๒	๘๔๖	๓๓๖	๑๑๙	๙,๐๙๓
พะเยา	๘๗	๕,๙๘๕	๑,๖๒๕	๕๑๐	๒๓๑	๘,๓๕๑
แพร่	๑๗๒	๕,๗๓๒	๒,๓๓๖	๖๔๘	๓๐๑	๙,๐๑๗
รวม	๙๖๕	๓๙,๓๘๖	๑๒,๐๙๒	๕,๗๕๙	๓,๘๘๔	๖๑,๑๒๑

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๔๙๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งรวมทั้งหมด ๓๔,๖๖๐ คน
เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๑๙,๘๗๗ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๗,๒๘๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔,๒๖๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๒๓๓ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๒๑๔ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งรวมทั้งหมด ๙,๐๙๓ คน
เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๗,๗๙๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๘๔๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๓๓๖ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๑๙ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๘๗ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งรวมทั้งหมด ๘,๓๕๑ คน
เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๕,๙๘๕ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑,๖๒๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๕๑๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๓๑ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนสถานศึกษา ๑๗๒ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๙,๐๑๗ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๕,๗๓๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒,๓๓๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๔๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๐๑ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยทั้งหมด ๙๖๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๖๑,๑๒๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๙,๓๘๖ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒,๐๙๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕,๗๕๙ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๘๘๔ คน

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เชียงราย	๑๒	๔๓๗	๘๓๑	๑๓๓	-	๑,๔๐๑
น่าน	๓	๔๔	๙๘	-	-	๑๔๒
พะเยา	๒	๓๙	๑๒๑	-	-	๑๖๐
แพร่	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗	๕๒๐	๑,๐๕๐	๑๓๓	-	๑,๗๐๓

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนสถานศึกษา ๑๒ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑,๔๐๑ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๔๓๗ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๘๓๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๓ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนสถานศึกษา ๓ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑๔๒ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๔๔ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๙๘ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนสถานศึกษา ๒ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑๖๐ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๙ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑๒๑ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งหมด ๑๗ แห่ง และจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด ๑,๗๐๓ คน เป็นนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๕๒๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑,๐๕๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๓ คน

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน
เชียงราย	๔๘	๒,๔๔๐
น่าน	๒๐	๔๖๕
แพร่	๕	๒๓๔
รวม	๗๓	๓,๑๓๙

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ทั้งหมด ๗๓ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๔๘ แห่ง จังหวัดน่าน ๒๐ แห่ง จังหวัดแพร่ ๕ แห่ง และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๑๓๙ คน จังหวัดเชียงรายมีนักเรียน ๒,๔๔๐ คน จังหวัดน่านมีนักเรียน ๔๖๕ คน และจังหวัดแพร่มีนักเรียน ๒๓๔ คน

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนศึกษา
พะเยา	๑	๔๓๐
แพร่	๑	๒๑๓
รวม	๒	๖๔๓

จากตารางที่ ๑๗ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขทั้งหมด ๒ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑ แห่ง จังหวัดแพร่ ๑ แห่ง และมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๖๔๓ คน จังหวัดพะเยามีนักศึกษา ๔๓๐ คน และจังหวัดแพร่มีนักศึกษา ๒๑๓ คน

การจัดการศึกษานอกระบบ

การจัดการศึกษานอกระบบโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ และข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด

สังกัด	กศน.อำเภอ	กศน.ตำบล	ศรช.	ศศช.	รวม
กศน.เชียงราย	๑๘	๑๒๒	๒๒	๑๔๙	๓๑๑
กศน.น่าน	๑๕	๙๙	๒	๖๕	๑๘๑
กศน.พะเยา	๙	๖๘	-	๑๓	๙๐
กศน.แพร่	๘	๗๘	๒	๑๒	๑๐๐
รวม	๕๐	๓๖๗	๒๖	๒๓๙	๖๘๒

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า จำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ทั้งหมด ๖๘๒ แห่ง เป็นกศน.อำเภอ ๕๐ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๘ แห่ง จังหวัดน่าน ๑๕ แห่ง จังหวัดพะเยา ๙ แห่ง จังหวัดแพร่ ๘ แห่ง กศน.ตำบล ๓๖๗ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๒๒ แห่ง จังหวัดน่าน ๙๙ แห่ง จังหวัดพะเยา ๖๘ แห่ง จังหวัดแพร่ ๗๘ แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ๒๖ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๒๒ แห่ง จังหวัดน่าน ๒ แห่ง จังหวัดแพร่ ๒ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ๒๓๙ แห่ง จังหวัดเชียงราย ๑๔๙ แห่ง จังหวัดน่าน ๖๕ แห่ง จังหวัดพะเยา ๑๓ แห่ง จังหวัดแพร่ ๑๒ แห่ง

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

สังกัด	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	รวม
กศน.เชียงราย	๒,๙๖๓	๕,๔๖๐	๗,๕๓๗	๑๔๙	๑๖,๑๐๙
กศน.น่าน	๘๒๖	๑,๗๒๒	๓,๒๕๗	-	๕,๘๐๕
กศน.พะเยา	๕๓๒	๑,๗๙๑	๒,๗๕๖	-	๕,๐๗๙
กศน.แพร่	๙๐๖	๑,๖๓๑	๒,๘๘๐	-	๕,๔๑๗
รวม	๕,๒๒๗	๑๐,๖๐๔	๑๖,๔๓๐	๑๔๙	๓๒,๔๑๐

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๖,๑๐๙ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒,๙๖๓ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕,๔๖๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๕๓๗ คน และเป็นนักศึกษาชั้น ปวช. ๑๔๙ คน

จังหวัดน่าน มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๘๐๕ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๘๒๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๗๒๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๒๕๗ คน

จังหวัดพะเยา มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๐๗๙ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕๓๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๗๙๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒,๗๕๖ คน

จังหวัดแพร่ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๕,๔๑๗ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๙๐๖ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๖๓๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒,๘๘๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) รวมทั้งหมด ๓๒,๔๑๐ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๕,๒๒๗ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๐๔ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๖,๔๓๐ คน และเป็นนักศึกษาชั้น ปวช. ๑๔๙ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๔ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด

ที่	สังกัด	จังหวัด				รวม
		เชียงราย	น่าน	พะเยา	แพร่	
กระทรวงศึกษาธิการ		๑๑,๒๘๐	๕,๖๕๖	๓,๗๓๖	๓,๑๗๕	๒๓,๘๔๗
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘,๗๘๓	๔,๗๗๗	๒,๘๗๗	๒,๒๒๙	๑๘,๖๖๖
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๖,๐๕๖	๓,๓๒๖	๑,๖๘๓	๑,๒๘๐	๑๒,๓๔๕
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	๒,๔๓๖	๑,๑๖๓	๑,๐๒๕	๗๑๔	๕,๓๓๘
	๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒๙๑	๒๘๘	๑๖๙	๒๓๕	๙๘๓
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑,๗๓๑	๔๕๓	๕๕๐	๖๖๐	๓,๓๙๔
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗๖๖	๔๒๖	๓๐๙	๒๘๖	๑,๗๘๗
กระทรวงอื่น ๆ		๑,๕๗๙	๑,๓๘๒	๑,๒๑๓	๘๑๔	๔,๙๘๘
๔	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕๓	-	๖๐	-	๑๑๓
๕	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๗๘	๒๑๔	๑๓๙	๙๔	๖๒๕
๖	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	๗๑๒	๘๖๘	๗๕๓	๔๘๘	๒,๘๒๑
๗	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒๘	๒๒	๑๙	-	๑๖๙
๘	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐๘	๒๗๘	๑๘๙	๑๖๓	๑,๑๓๘
๙	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	-	-	๕๓	๖๙	๑๒๒
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๘๕๙	๗,๐๓๘	๔,๙๔๙	๓,๙๘๙	๒๘,๘๓๕

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า จำนวนครู/บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามรายจังหวัดและสังกัด

จังหวัดเชียงราย มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๑๒,๘๕๙ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘,๗๘๓ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑,๗๓๑ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๗๖๖ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๕๓ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑๗๘ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๗๑๒ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๒๘ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕๐๘ คน

จังหวัดน่าน มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๗,๐๓๘ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔,๗๗๗ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๔๕๓ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔๒๖ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒๑๔ คน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๘๖๘ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒๒ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒๗๘ คน

จังหวัดพะเยา มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๔,๙๔๙ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๘๗๗ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๕๕๐ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓๐๙ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๖๐ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑๓๙ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๗๕๓ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๙ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑๘๙ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๕๓ คน

จังหวัดแพร่ มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๓,๙๘๙ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๒๒๙ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๖๖๐ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๘๖ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๙๔ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๔๘๘ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑๖๓ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๖๙ คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีครู/บุคลากรทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๒๘,๘๓๕ คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘,๖๖๖ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓,๓๙๔ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑,๗๘๗ คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๑๑๓ คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๖๒๕ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๒,๘๒๑ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๖๙ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑,๑๓๘ คน และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ๑๒๒ คน

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๐๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และตามความในข้อ ๑๗ และ ๑๙ (๕) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| ๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๖ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน | ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ | ประธานกรรมการ |
| ๓. นายอนุรัตน์ อินทร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน | กรรมการ |
| ๔. นายวิกรม บุญนุ่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๖. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๗. นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๘. นางณีนศภรณ์ นิลอรุณ | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | กรรมการ |
| ๙. นายวัลลภ ไม้จำปา | ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | กรรมการ |
| ๑๐. นายอดุล เทพกอม | ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรกี แดนวนวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๑๒. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายกฤษณา สีไพโร | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ
และติดตามประเมินผล | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒.ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีหน้าที่ดังนี้

๑. อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทการพัฒนาภาค
๒. ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดในพื้นที่
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากำหนดกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด
๔. บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อการวางแผน การจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้
๖. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับภาค
๗. ตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อบริหารการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ร่าง	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔
พิมพ์	
ทาน	
ตรวจ	

๖. นางสาวพิชญานนท์ วงค์หาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฐ ต๊ะยามัน	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๘. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๙. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๑๐. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๑. นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายพัชตน์ชัย ชัยประการ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางเกษณี สีไพร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางภัททิษา ไชยรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นายกรีช มากบุญชู	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖. นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางสุรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวจันทร์แสง พรหมสี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวผุสดี จิรนากุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวปพิชญา นนทมาตย์	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาววันัญศิมา สักลอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๓. นางกรรณิกา สุทธากุลรังสี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญาภาณุจันท์ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๕. พ.จ.ต. ฉลอง อ่อนนวน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๖. นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางหทัยา พันหนุเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางจิราภรณ์ สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นางเวทิการ์ เหลืองเจริญรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นายยุทธพงษ์ หาญยุทธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖. นางนวันตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญธัญญาการ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙. นายกุลธวัช อินนา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๐. นายภักคพงษ์ สีหราช	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ

๑๑. นางสาวณัน คีตรัตน์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะกรรมการ
๑๒. นางอัมมัญญาดา กิวัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลนานาชาติ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวพิชญา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวเรณูภา รัตนวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๕. นายณรงค์ พันหนูเทียน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๖. นางสาวนวิรัตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. นางหัทธกาญจน์ อุดลธิเรเขตต์	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ กัลป์ยาธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาววลัยรัตน์ ปานันดา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นายปิยนถล ชวานาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖. นายวิชัย แสงอาคม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพัทพันธ์ สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางจินดา ใจเดียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวปริญทร์ญาดา อ่อนคง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะกรรมการ
๑๐. นางนพพร วรรณมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. นางรัตนรัตน์ ทองรอด	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๒. นายขจรศักดิ์ สีแสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๓. นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ คณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑) นายศิริโชค พิพัฒน์เสถียรกุล	รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ประธานคณะกรรมการ
๒) นางชนัญญาดา กวางอุเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓) นางเรณู ปราบหงส์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔) นางสาวสุรีย์ภรณ์ บุญคุ้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕) นายสุวิณ เทพสาธ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะกรรมการ
๖) นางสาวญาณิศา ยวงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗) นายอรธนนท์ อุดคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๘) นางสาวสมพิศ สายญาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๙) นางสาวพิชญา ตีมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐) นางกนกวรรณ มะลิ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะกรรมการ
๑๑) นางสาววิไลลักษณ์ บุญน้อม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๑๒) นายสาโรจน์ ชมสวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๓) นางสาวปาริชาติ ทะนันชัย	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔) นางชุตติกาญจน์ บัลลังก์นาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ

๑๕) นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

และเลขานุการ

๑๖) นางสาวสุธีภานต์ คมสัน

เจ้าหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศและระบบ ICT

คณะทำงาน

และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. เก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบภายในจังหวัด
๒. วิเคราะห์ข้อมูลใช้พัฒนาด้านการศึกษา
๓. วางระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด
๔. จัดทำฐานสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสามารถให้บริการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. รายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาข้อมูลประจำปี ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในเดือนมิถุนายน พฤศจิกายน และเมษายน ของทุกปี
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรี



(เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน)

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

E - Mail : Reo16@sueksa.go.th