

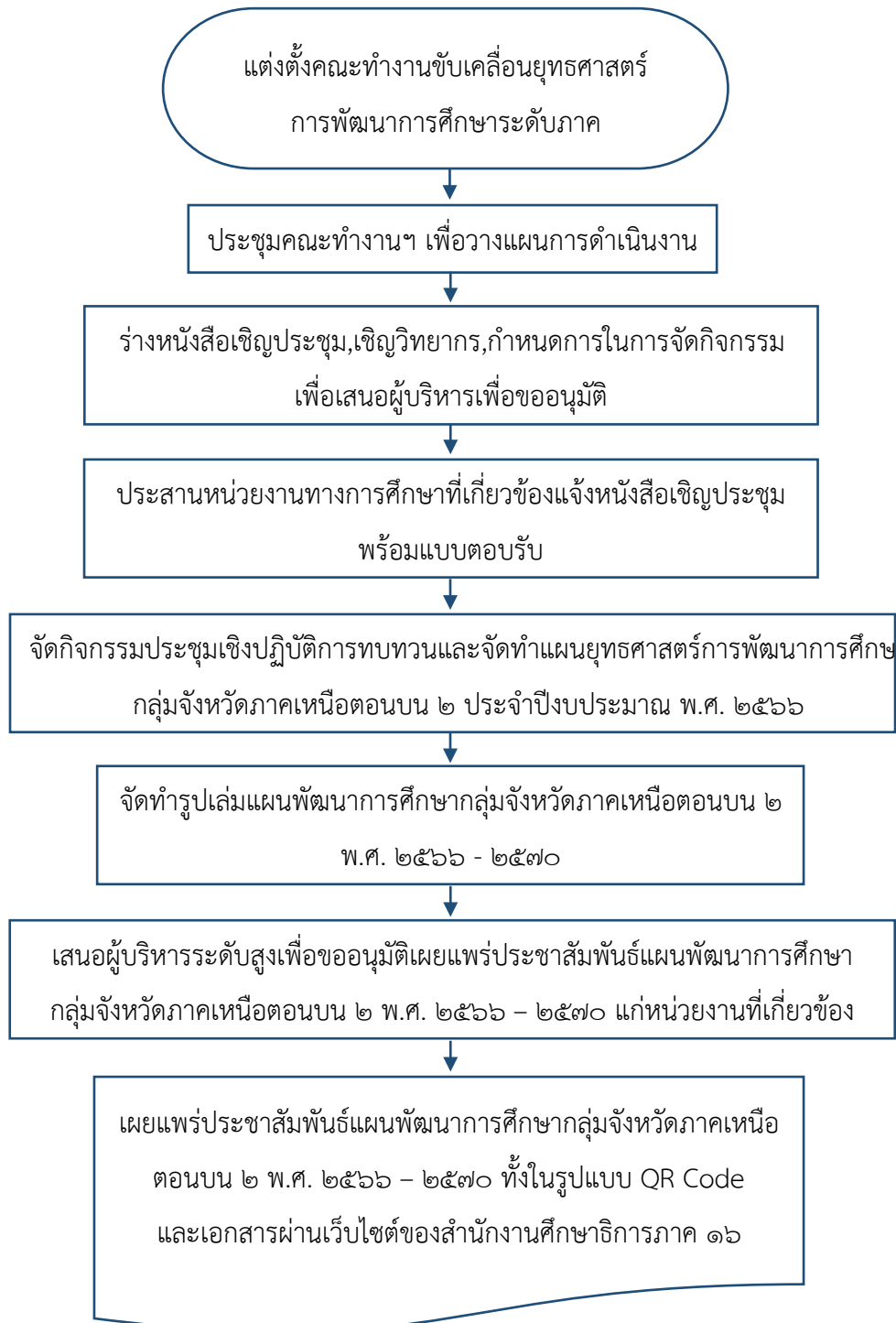
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล ดังนี้

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :**
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
 ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๔. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๗. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๘. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
 ๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๐. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)



กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

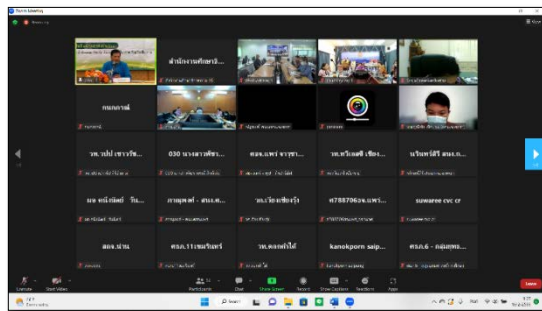
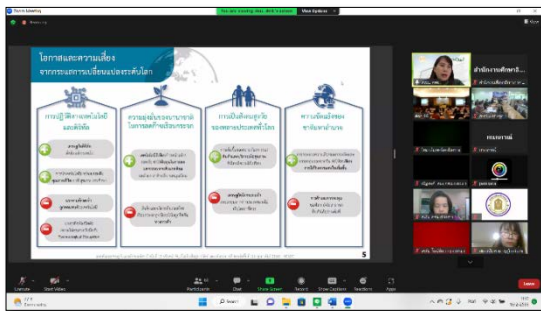
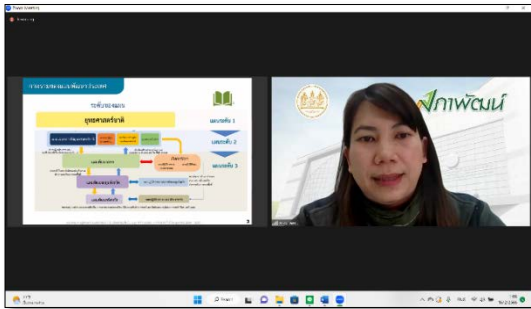
ดำเนินการดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ
นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระยะเวลา : วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ : โรงแรมไดมอนด์ปาร์คอินน์เชียงรายรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ภาพกิจกรรม





ผลการดำเนินงาน

แบ่งกลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อาจารย์จรรยา แตนนาเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อาจารย์ชุตินา ปัญญาหลง ผู้ช่วยคณบดี คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และอาจารย์กอบกุลย์ คำปลอด รองคณบดี คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ จังหวัดร่วมกันวิเคราะห์และเสนอความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์

พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหลักที่สอดคล้องกับบริบท นโยบายของรัฐ และความเปลี่ยนแปลง
๒. โครงสร้างองค์การมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา
๓. ผู้บริหารมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. มีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ

๖. มีระบบการบริหารอยู่บนพื้นฐาน PDCA

จุดอ่อน

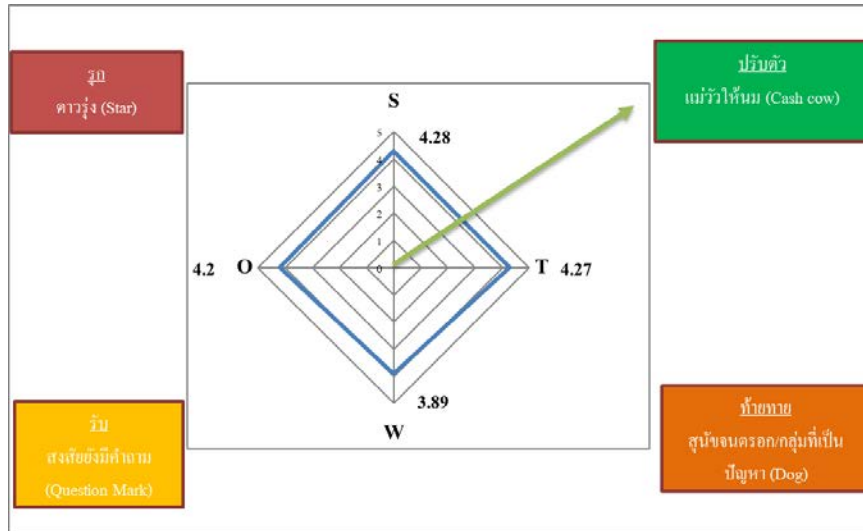
๑. การถ่ายทอดและส่งต่อข้อมูลสู่ผู้ปฏิบัติงานขาดความชัดเจน
๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ภายในองค์การไม่มีประสิทธิภาพ
๓. การกำหนดภาระหน้าที่ขาดความชัดเจนและมีความซ้ำซ้อน ไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน
๔. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานในโครงการต่างๆ
๕. ขาดระบบฐานข้อมูลศูนย์สารสนเทศระดับกลุ่ม ที่เป็นเอกภาพ (Unity) ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันในการวางแผนขาดประสิทธิภาพ
๖. เปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้งขาดความต่อเนื่องของนโยบาย

โอกาส

๑. มีการนำเทคโนโลยีสมรรถนะสูงมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลและประสานงานกับจังหวัดต่าง ๆ ได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. อยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดนการค้าชายแดนที่เอื้อต่อการลงทุน
๓. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
๔. นโยบายการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

๑. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด๑๙ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทางไกล
๓. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๔. ขาดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบาย



ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดแข็ง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่

๒. การกำหนดตำแหน่งมีความชัดเจน ตรงตามทักษะที่ต้องการ

๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

๕. มีกฎระเบียบแนวทางในการบริหารบุคคลชัดเจนสามารถบูรณาการการจัดการ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดอ่อน

๑. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด ส่งผลให้เกิดความล่าช้า ในการทำงาน

๒. ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและวิชาชีพเฉพาะ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการ ปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. ครูและบุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก

โอกาส

๑. ในพื้นที่มีศูนย์การเรียนรู้ตามพระราชดำริและเมืองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีนโยบายสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐที่เพียงพอ

๓. มีนโยบายการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. บุคลากรเป็นบุคคลในพื้นที่ส่งผลต่อความทุ่มเทการทำงาน

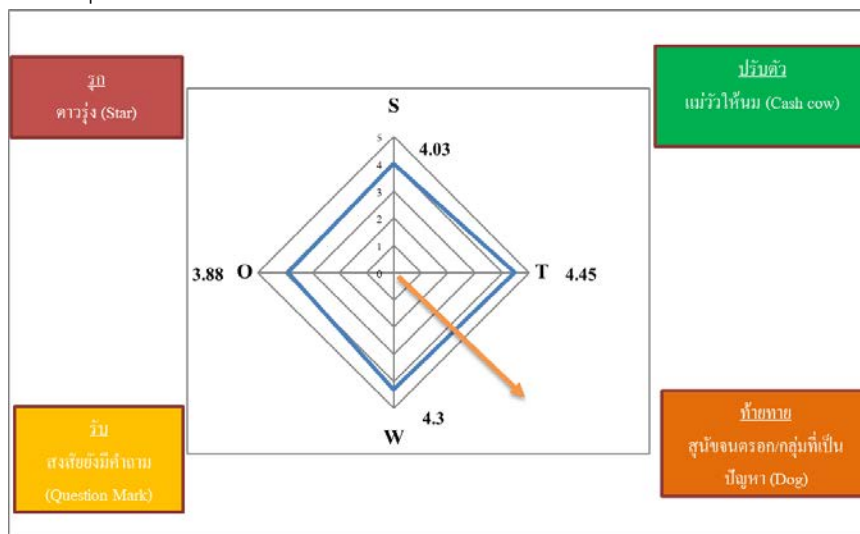
๕. มีสถาบันอุดมศึกษามากส่งผลต่อการพัฒนาตัวเอง

อุปสรรค

๑. อัตราการประชากรแรกเกิดลดลงส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ลดลง

๒. ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่นส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม



ด้านความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย

จุดแข็ง

๑. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

๒. มีความสามารถในการบริหารงานร่วมกันระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๓. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเอกชน

๔. มีสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่หลากหลาย

๕. มีคณะทำงานระหว่างจังหวัดเพื่อช่วยในการประสานงานบูรณาการ

๖. มีการรวมกลุ่มในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการทำงาน

จุดอ่อน

๑. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานแต่ละจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ขาดการประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบยังอ่อนด้อยประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๔. เครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัดไม่มีความเข้มแข็ง

๕. ภารกิจในหน่วยงานมีความซ้ำซ้อน

๖. ไม่มีแผนความร่วมมือที่ชัดเจน

โอกาส

๑. มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ที่ก่อให้เกิดความร่วมมือในมิติต่างๆ

๒. นโยบายแบบบูรณาการของภาครัฐส่งผลต่อการเอื้ออำนวยต่อการสร้างความร่วมมือ การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

๓. เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยส่งผลต่อการสร้างความร่วมมือมากขึ้น

๔. การมีบริบทของพื้นที่คล้ายคลึงกันส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

อุปสรรค

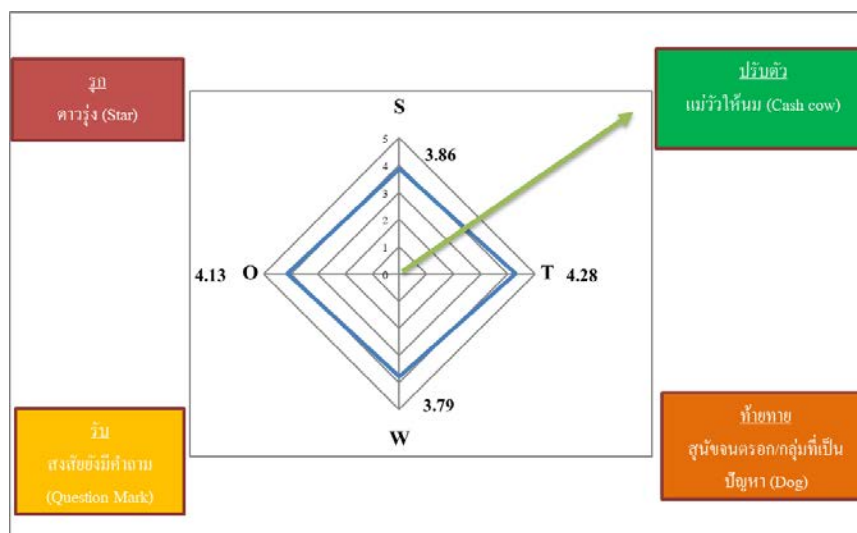
๑. ค่านิยมสังคมสมัยใหม่เปลี่ยนแปลงค่านิยมเดิม

๒. ภาวะเปียบการบริหารงานที่ไม่เอื้อต่อการให้เกิดความร่วมมือ

๓. งบประมาณไม่เพียงพอในการบูรณาการและการสร้างความร่วมมือ

๔. ขาดหน่วยงานที่เป็นตัวเชื่อมประสานงานบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ที่เป็นหน่วยสนับสนุนหลักในการสร้างความร่วมมือกัน

๕. บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน



ด้านนโยบายและกลไกเพื่อสร้างระบบความเท่าเทียม

จุดแข็ง

๑. มีภารกิจหลักในการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการสร้างความเท่าเทียมมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. มีการให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติ บริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น
๔. มีหลักสูตรการเรียนที่ได้รับมาตรฐาน
๕. มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน

จุดอ่อน

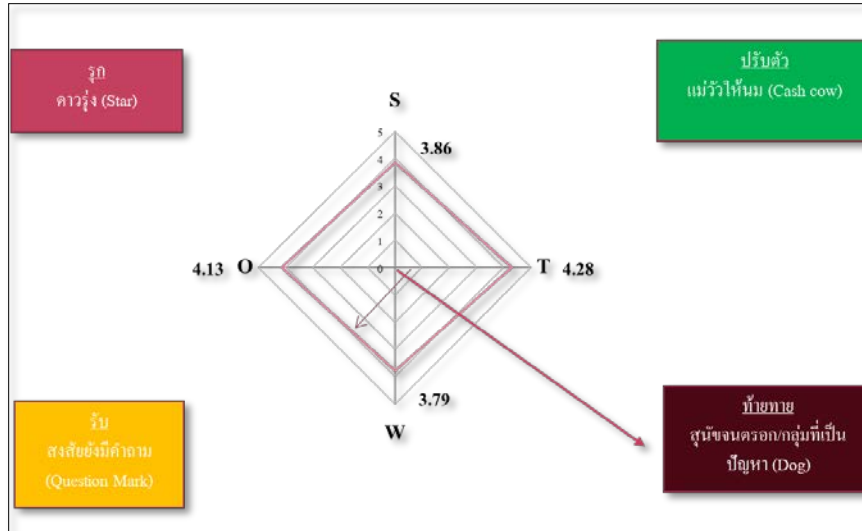
๑. ขาดความต่อเนื่องในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินการ
๒. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ส่งผลต่อการศึกษาของประชากร
๓. งบประมาณที่สนับสนุนหน่วยงานไม่เพียงพอ
๔. อุปกรณ์ เครื่องมือ ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๕. ฐานะของประชาชนในพื้นที่ยากจนส่งผลต่อโอกาสการเข้าถึงระบบการศึกษา

โอกาส

๑. ภาครัฐกำหนดนโยบายที่ส่งเสริมการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้นเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาต่อ
๓. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
๔. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษาง่ายขึ้น
๕. หน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่

อุปสรรค

๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการ ทำให้การบริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๒. การย้ายถิ่นของประชากรส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา
๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง
๔. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษา



สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาโดยการบูรณาการ และบริหารจัดการการศึกษาภายใต้บริบทวัฒนธรรมล้านนา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ที่ส่งผลต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. บริหารจัดการระบบการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. บูรณาการศาสตร์พระราชาก้าวพัฒนาธรรมล้ำนาสู่สังคม
๒. บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ บูรณาการศาสตร์พระราชาก้าวพัฒนาธรรมล้ำนาสู่สังคม

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนา และบริหารการจัดการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาสอดคล้องกับวัฒนธรรมล้ำนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. ส่งเสริมทักษะความรู้และทัศนคติที่ดีของศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ๒ จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการสร้างผลผลิตที่ตอบสนองต่อการศึกษา
๒. สร้างคลังความรู้ในหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะด้านอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนที่เอื้อต่อการลงทุนทั้งภาคการผลิตและเกิดอาชีพใหม่ที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพเพื่อรองรับความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีตามบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ :

๑. สนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และเข้าถึงรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย เพื่อเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม สื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- ๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------|
| ๒.๑ นางสาวกวี แตนวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาศึกษา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นายกฤษณา สีไพโร | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการฯ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นายสุทัศน์ หน่อเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา | คณะทำงาน
และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ในการวางแผน กำหนดขั้นตอน แนวทางและดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการฯ

/๓. คณะทำงาน ...

**๓. คณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวกวี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มผู้อำนวยการ	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นายกฤษณา สีไพธ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการฯ	คณะทำงาน
๓.๔ นายกฤษณนิรันดร์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวพิชญนันทน์ วงศ์หาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๙ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๑๑ นายอทิพงษ์ งามนั๊ก	พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓.๑๒ นายวรุฒ บัญประกอบ	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๓.๑๓ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๑๔ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวประภาพร ตัญสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ งานธุรการทั่วไป ประสานกับวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ประมาณการค่าใช้จ่าย อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
ที่มีได้กำหนดไว้ในข้างต้น

**๔. คณะทำงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา
การศึกษาระดับภาค ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวกวี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๔.๓ นายกฤษณนิรันดร์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๔.๖ นายวรุฒ บัญประกอบ	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน

๔.๗ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษำานาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๔.๘ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากรศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

๕. คณะทำงานการติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระดับภาคประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวภี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษำานาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษำานาญการ	รองประธาน คณะทำงาน
๕.๓ นายกฤษณา สีไพธ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๔ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษำานาญการ	คณะทำงาน
๕.๕ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษำานาญการ	คณะทำงาน
๕.๖ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๕.๗ นายวรุตม บุญประกอบ	เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๕.๘ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษำานาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๕.๙ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษำานาญการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะทำงานฝ่ายทะเบียน ต้อนรับ และฝ่ายจัดหาอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางเยาวภา เชื้อนเพชร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	รองประธานคณะทำงาน
๖.๓ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษำานาญการ	คณะทำงาน
๖.๔ นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๖.๖ นายกฤษณา สีไพธ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการฯ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๖.๗ นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมแฟ้มและเอกสารลงทะเบียน รับรายงานตัว ลงทะเบียน ต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนดูแลอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ แสง เสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ รักษากรในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๗.๒ นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ	นิติกรศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๗.๓ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๗.๔ นายอติพงศ์ งามนิก	พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๗.๕ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๗.๖ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๗.๗ นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ บันทึกภาพ พร้อมทั้งจัดทำ infographic ประสานจัดเตรียม จัดทำ ติดตั้งระบบแสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ทุกกิจกรรมตามโครงการฯ

๘. คณะทำงานฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๘.๑ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ รักษากรในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๘.๒ นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ	นิติกรศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๘.๓ นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๘.๔ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๘.๕ นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน พิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการพิธีเปิด - ปิด ทำหน้าที่พิธีกร ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

๙. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวรจี แดนวงศ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๙.๒ นายสุทัศน์ หน่อเรือง	นักวิชาการศึกษานานาชาติ รักษากรในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	คณะทำงาน
๙.๓ นางสาวรจนา จันทร์ไผ่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๙.๔ นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๙.๕ นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๙.๕ นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับเจ้าของสถานที่ จัดฝึกอบรมในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ และดำเนินการเกี่ยวกับการยืมเงิน การจ่ายเงิน จัดทำและรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อส่งใช้เงินยืม

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกวิน เสือสกุล)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/๐๑๐

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒

เรียน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖ อนุมัติให้กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา สื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และสร้างการรับรู้ กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไดมอนด์ พาร์คอินน์เชียงรายริสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามกำหนด

(นายกวิน เสือสกุล)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๖๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทิศทางการพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงรายรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (รายละเอียดตามกำหนดการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวิน เสือสกุล)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖



ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๒๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการประชุม	จำนวน ๒ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. แบบฟอร์มข้อเสนอแผนงานโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงขอให้ท่านมอบหมายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าว รายละเอียด ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านหรือผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ ท่าน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงรายริสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (รายละเอียดตามกำหนดการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. ขอเชิญบุคลากรของหน่วยงานท่านเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ผ่านทางระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

/๓. ให้ผู้เข้าร่วมประชุม ...

๓. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เตรียมข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอเสนอแผนงานโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) มาในวันประชุมด้วย

๔. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ภายในวันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ทาง E-Mail : planreo16@gmail.com โดยสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ งดเว้นการเบิกจ่ายค่าเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนบุคคล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายกวิน เสือสกุล)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

รายชื่อแนบท้ายหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๒๒ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๒. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๕. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๖. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๘. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๑๐. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่