



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/๘๒ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

สู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ จากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาในระดับภาค นั้น

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอเรียนว่า ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทุกสังกัด ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่กำหนดให้มีส่วนร่วม

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาได้กำหนดให้เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมที่ต้องจัดให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา ได้แก่

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ผู้กำกับกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
- นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นอย่างดี ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ผลวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการพัฒนา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ดังนี้

- นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพ

- นำข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษาไปจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานราชการต่อไป

- ได้บูรณาการผลการวิเคราะห์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน และระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกับหน่วยงาน หรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดปรากฏตามเล่มรายงานแนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางประสพสุข บุญเรืองศรี)

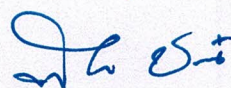
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

ทรง โสภณมาก



(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ศึกษาธิการภาค ๑๖

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

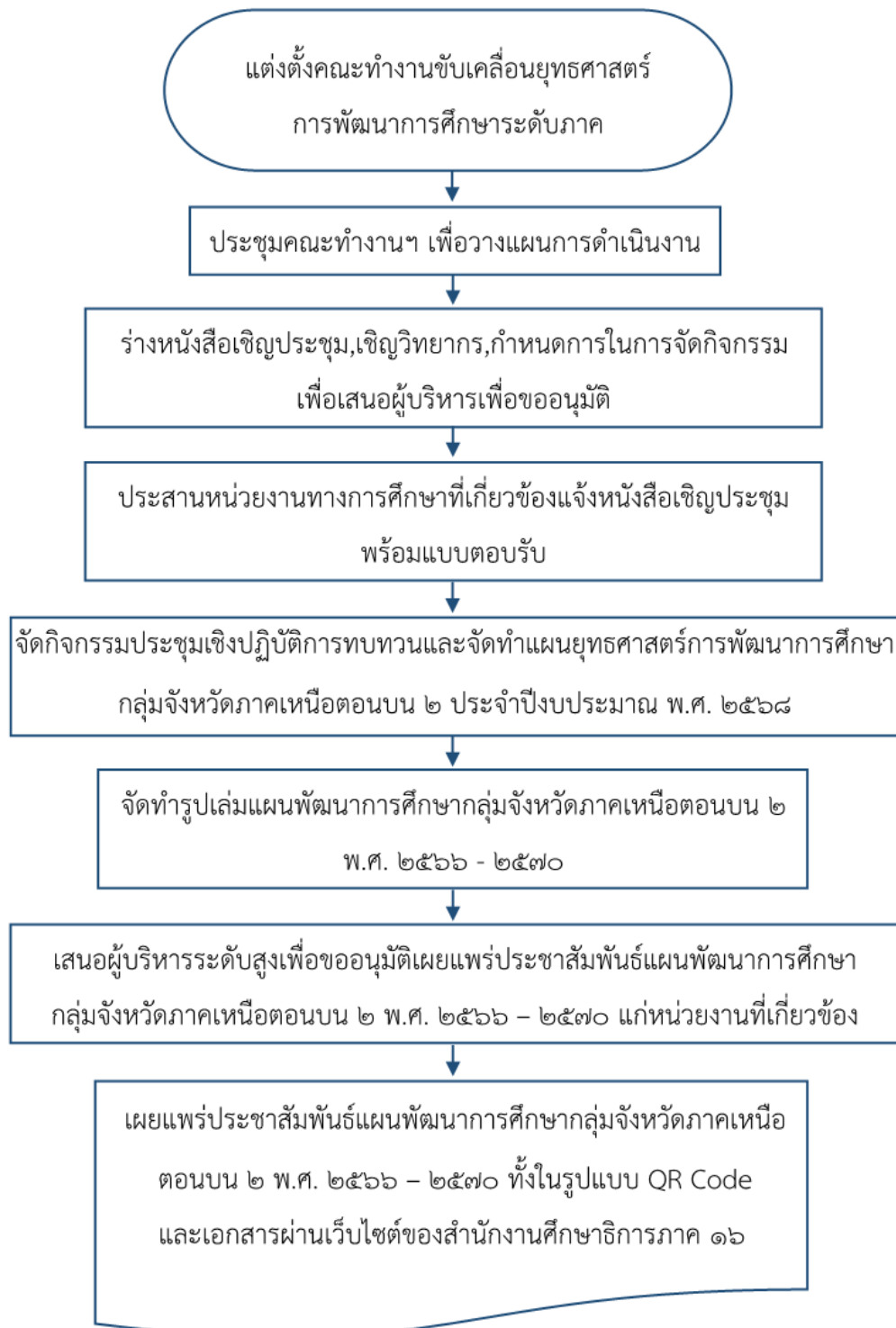
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล ดังนี้

ประเด็นในการมีส่วนร่วม : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม :

- หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้แก่
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
 ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๔. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๗. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๘. ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
 ๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๐. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
 ๑๒. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)



กิจกรรมที่ดำเนินงาน

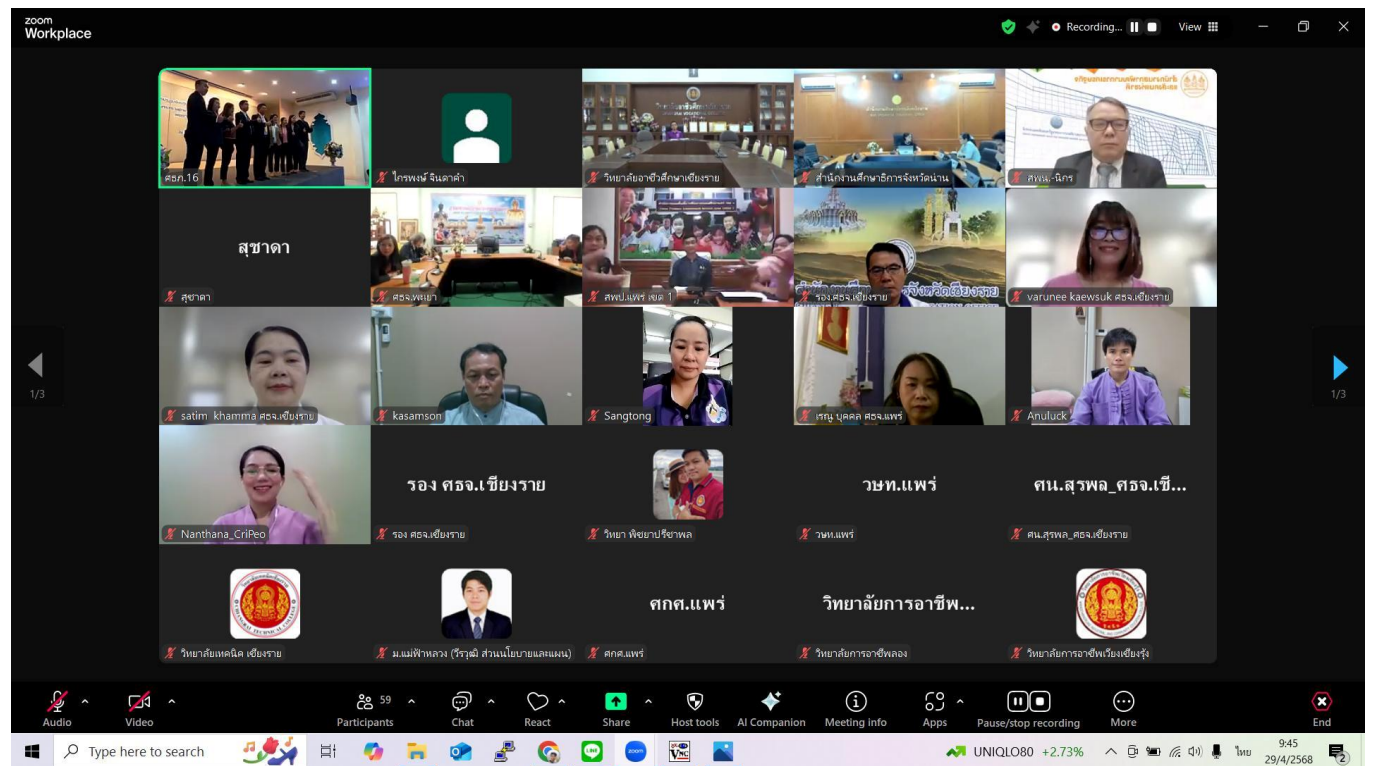
กิจกรรมที่ ๑ : การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

ดำเนินการดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ
นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ
ด้านการศึกษา ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ **สถานที่** : โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง
เชียงราย จังหวัดเชียงราย

ภาพกิจกรรม







การดำเนินงาน

แบ่งกลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดย มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นายนิกร ด่วงทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคเหนือ มาบรรยายเรื่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มิติ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระบบสำคัญใหม่ที่เชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่ และแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ และดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์เชียงราย พร้อมคณะ มาร่วมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับระบบสำคัญใหม่ ทั้งทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และระบบสำคัญใหม่อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

ผลการดำเนินการ มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และระบบสำคัญใหม่ รวมทั้งมีการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม

ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ จังหวัดร่วมกันวิเคราะห์และเสนอความคิดเห็นต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหลักที่สอดคล้องกับบริบท นโยบายของรัฐ และความเปลี่ยนแปลง
๒. โครงสร้างองค์การมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจงานด้านการพัฒนาการศึกษา
๓. ผู้บริหารมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. มีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ
๖. มีระบบการบริหารอยู่บนพื้นฐาน PDCA

จุดอ่อน

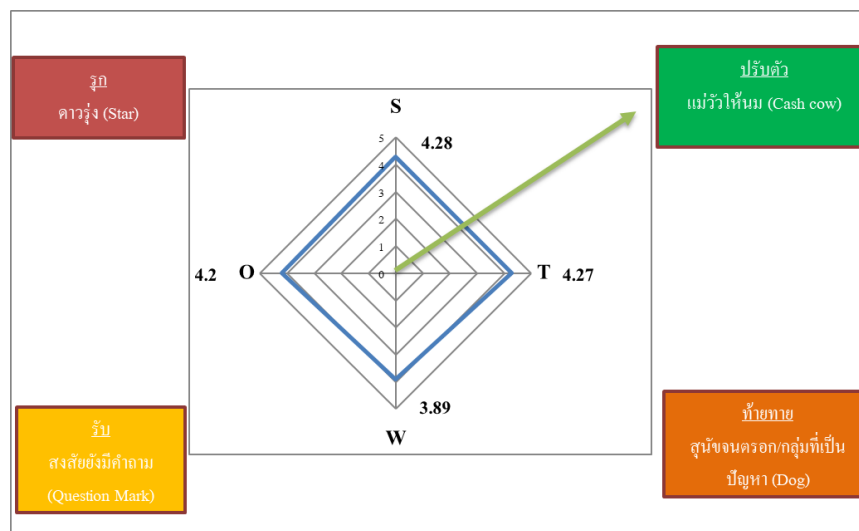
๑. การถ่ายทอดและส่งต่อข้อมูลสู่ผู้ปฏิบัติงานขาดความชัดเจน
๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ภายในองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ
๓. การกำหนดภาระหน้าที่ขาดความชัดเจนและมีความซ้ำซ้อน ไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน
๔. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานในโครงการต่างๆ
๕. ขาดระบบฐานข้อมูลศูนย์สารสนเทศระดับกลุ่ม ที่เป็นเอกภาพ (Unity) ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันในการวางแผนขาดประสิทธิภาพ
๖. เปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้งขาดความต่อเนื่องของนโยบาย

โอกาส

๑. มีการนำเทคโนโลยีสมรรถนะสูงมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลและประสานงานกับจังหวัดต่าง ๆ ได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. อยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดนการค้าชายแดนที่เอื้อต่อการลงทุน
๓. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
๔. นโยบายการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

๑. การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด๑๙ ส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทางไกล
๓. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๔. ขาดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบาย



ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดแข็ง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่

๒. การกำหนดตำแหน่งมีความชัดเจน ตรงตามทักษะที่ต้องการ

๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

๕. มีกฎระเบียบแนวทางในการบริหารบุคคลชัดเจนสามารถบูรณาการการจัดการ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดอ่อน

๑. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด ส่งผลให้เกิดความล่าช้า
ในการทำงาน

๒. ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและวิชาชีพเฉพาะ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการ
ปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. ครูและบุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก

โอกาส

๑. ในพื้นที่มีศูนย์การเรียนรู้ตามพระราชดำริและเมืองความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีนโยบายสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐที่เพียงพอ

๓. มีนโยบายการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความก้าวหน้าใน
วิชาชีพ

๔. บุคลากรเป็นบุคคลในพื้นที่ส่งผลต่อความทุ่มเทการทำงาน

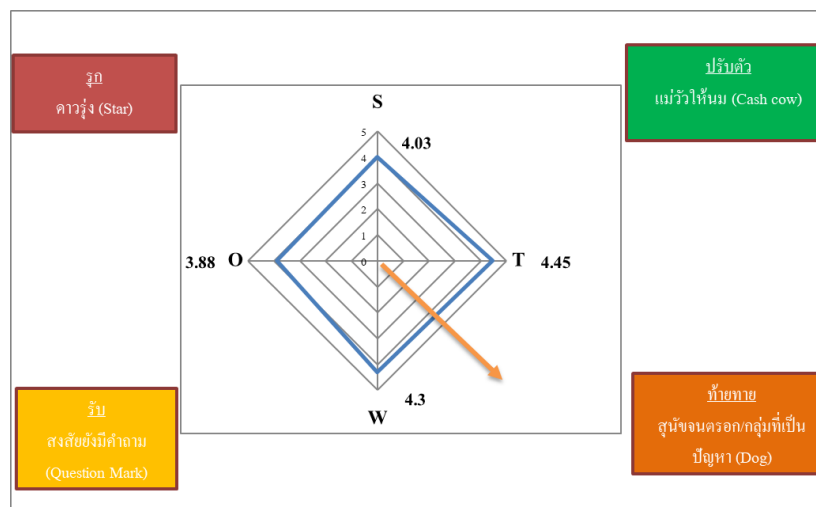
๕. มีสถาบันอุดมศึกษามากส่งผลต่อการพัฒนาตัวเอง

อุปสรรค

๑. อัตราการประชากรแรกเกิดลดลงส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่ลดลง

๒. ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่นส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแลเอาใจใส่
ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม



ด้านความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาาร่วมกัน
2. มีความสามารถในการบริหารงานร่วมกันระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเอกชน
4. มีสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่หลากหลาย
5. มีคณะทำงานระหว่างจังหวัดเพื่อช่วยในการประสานงานบูรณาการ
6. มีการรวมกลุ่มในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการทำงาน

จุดอ่อน

1. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานแต่ละจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ขาดการประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาาร่วมกันอย่างเป็น

ระบบยังอ่อนด้อยประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

3. ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศึกษา

4. เครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัดไม่มีความเข้มแข็ง
5. การกิจในหน่วยงานมีความซ้ำซ้อน
6. ไม่มีแผนความร่วมมือที่ชัดเจน

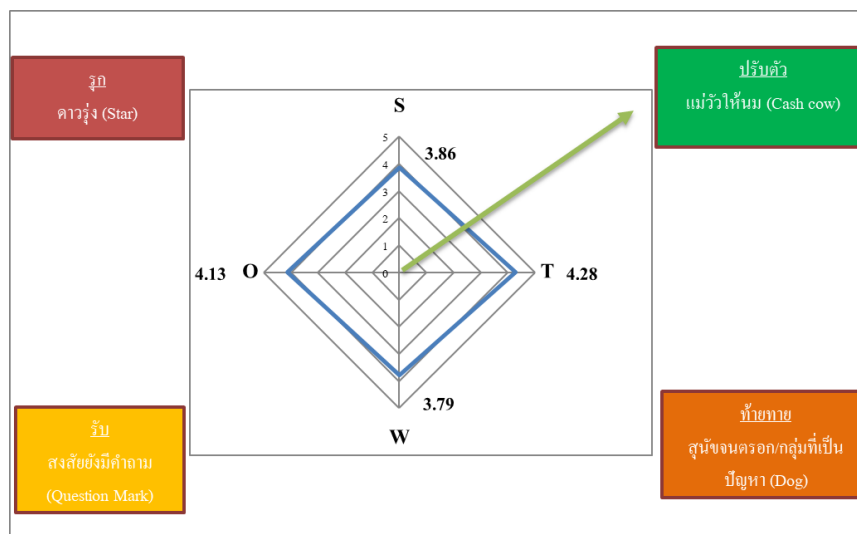
โอกาส

1. มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ที่ก่อให้เกิดความร่วมมือในมิติต่างๆ
2. นโยบายแบบบูรณาการของภาครัฐส่งผลต่อการเอื้ออำนวยต่อการสร้างความร่วมมือ การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

3. เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยส่งผลต่อการสร้างความร่วมมือมากขึ้น
4. การมีบริบทของพื้นที่คล้ายคลึงกันส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

อุปสรรค

๑. ค่านิยมสังคมสมัยใหม่เปลี่ยนแปลงค่านิยมเดิม
๒. กฎระเบียบการบริหารงานที่ไม่เอื้อต่อการให้เกิดความร่วมมือ
๓. งบประมาณไม่เพียงพอในการบูรณาการและการสร้างความร่วมมือ
๔. ขาดหน่วยงานที่เป็นตัวเชื่อมประสานงานบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ที่เป็นหน่วยสนับสนุนหลักในการสร้างความร่วมมือกัน
๕. บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน



ด้านนโยบายและกลไกเพื่อสร้างระบบความเท่าเทียม

จุดแข็ง

๑. มีภารกิจหลักในการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการสร้างความเท่าเทียมมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. มีการให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาชาติ บริบทและตามความต้องการของท้องถิ่น

๔. มีหลักสูตรการเรียนที่ได้รับมาตรฐาน

๕. มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน

จุดอ่อน

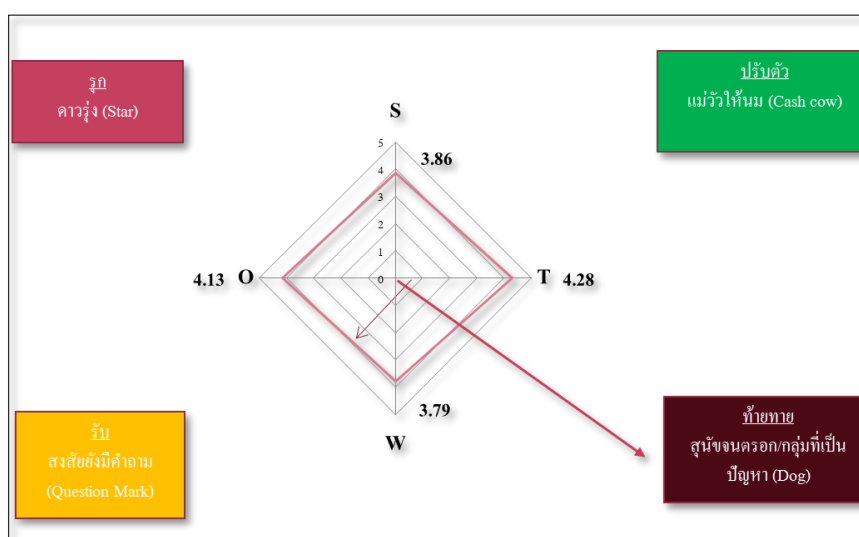
๑. ขาดความต่อเนื่องในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินการ
๒. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ส่งผลต่อการศึกษาของประชากร
๓. งบประมาณที่สนับสนุนหน่วยงานไม่เพียงพอ
๔. อุปกรณ์ เครื่องมือ ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๕. ฐานะของประชาชนในพื้นที่ยากจนส่งผลต่อโอกาสการเข้าถึงระบบการศึกษา

โอกาส

๑. ภาครัฐกำหนดนโยบายที่ส่งเสริมการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้นเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาต่อ
๓. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
๔. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษาง่ายขึ้น
๕. หน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่

อุปสรรค

๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการ ทำให้การบริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๒. การย้ายถิ่นของประชากรส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา
๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง
๔. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจส่งผลต่อการเข้าถึงระบบการศึกษา



สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาโดยการบูรณาการ และบริหารจัดการการศึกษาภายใต้บริบทวัฒนธรรมล้านนา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ที่ส่งผลต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. บริหารจัดการระบบการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. บูรณาการศาสตร์พระราชากับวัฒนธรรมล้านนาสู่สังคม
๒. บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ บูรณาการศาสตร์พระราชากับวัฒนธรรมล้านนาสู่สังคม

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนา และบริหารการจัดการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาสอดคล้องกับวัฒนธรรมล้านนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. ส่งเสริมทักษะความรู้และทัศนคติที่ดีของศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ๒ จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการสร้างผลผลิตที่ตอบสนองต่อการศึกษา
๒. สร้างคลังความรู้ในหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะด้านอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนที่เอื้อต่อการลงทุนทั้งภาคการผลิตและเกิดอาชีพใหม่ที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพเพื่อรองรับความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีตามบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ :

๑. สนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และเข้าถึงรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย เพื่อเท่า
ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ
บริบทเชิงพื้นที่

ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับความร่วมมือในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เป็นอย่างดี ส่งผลให้ได้รับข้อมูล ผลวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การดำเนินการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๑๖
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖
– ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการพัฒนา

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการดำเนินงานของการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ดังนี้
๑. นำผลการการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด
ภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพ
 ๒. นำข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษาไปจัดทำฐานข้อมูลหรือทำเนียบ เพื่อใช้ในการติดต่อ
ประสานงานราชการต่อไป
 ๓. ได้บูรณาการผลการวิเคราะห์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน และระบบการติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ร่วมกับหน่วยงาน หรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ๖๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่ได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้มี “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกันครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด กอปรกับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณให้ภูมิภาค และกำหนดแนวทางให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ร่วมบูรณาการการทำงานร่วมกันกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่กำกับดูแล จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ซึ่งเป็นโครงการในลักษณะงบผูกพัน วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด (จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถดำเนินการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ในภูมิภาคไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. นางจิตติมา เร่งประเสริฐ

กรรมการ

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล

กรรมการ

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๔. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง

กรรมการ

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

/๕. นายสุทิน...

๕. นายสุทิน จันทรรเขตต์	กรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	
๖. นางสาวภี แคนวงศ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	
๗. นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	
๘. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	และเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ให้คำแนะนำปรึกษา และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุม ครบถ้วน เพื่อให้การบูรณาการทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

คณะทำงานขับเคลื่อนกลุ่มโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ คู่มือปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นางสาวภี แคนวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนศึกษาธิการภาค ๑๖	ประธานคณะทำงาน
๒. นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายศิริโชค พิพัฒน์เสถียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	รองประธานคณะทำงาน
๔. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	รองประธานคณะทำงาน
๕. นายสุทิน จันทรรเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	รองประธานคณะทำงาน
๖. นายวิรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๗. นางสาวรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๘. นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน

/๙. นางสาวอรพิน...

๙. นางสาวอรพิน หมูจิระ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๐. นางดวงคิด จรเอ็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวนันทนา จันทพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๒. นางวารุณี แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๓. นายเกษมสันต์ เขตบุญไสย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสะติม คำมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๕. นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๖. นายยศวรรณ์ วิญญารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวชมพูนุท ปิ่นน้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๘. นางสาววัลลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๙. นางอรพิน อินสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวผุสดี จิรนาถ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๑. นางรัชดา รักษาศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวอรรพรรณ ศรีใจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวเพชรลี วรรณรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๔. นายสุรพล วงศ์สรคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๕. นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวเสาวภา ไชยยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน

/๒๗. นางสาวปิยะนุช...

๒๗. นางปิยนุช ไชยสมทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวปาลิกา คำวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๐. นายอรอนนที อุดคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๑. นางจารุณี จิตตธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวภิญญาพัชญ์ เจริญทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๓. นายอรรถพล ศิริมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๔. นางฉวีวรรณ สอนจักร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๕. นางเพ็ญลักษณ์ พรหมสกุลปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๖. นางภัทรวดี จันไชยยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวพิมพ์พัลลภ ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวพิชยา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสุชาดา ไตรจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๐. นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวอชิราภรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๒. นางชิรญา พิชัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๓. นางสาวปณิศา อุปทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๔. นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๕. นางดวงฤทัย ยะด้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน

/๔๖. นางสาวภัทรานิช...

๔๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ จันทร์อินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๗. นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๘. นายจิระวัฒน์ อินททำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๔๙. นายพีรวัฒน์ สำเภา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๐. นายรัฐอนันท์ ปันยศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวอังฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๒. นายโชคชัย อุดพรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๕๓. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวหทัยกรานต์ มูลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวลัษณ์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๖. นางนภาพร วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๗. นางเพียรทอง เรียงนาค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกษัตริย์ และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๕๙. นางสาวมธุริน สมฤทธิ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๐. นางสาวปาติดา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๑. นางสาวรฤทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๒. นายรัชฎ พลอยเล็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๓. นางสาวจิราพร ริมทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน

/๖๔. นายพัชฌณ...

๖๔. นายพัชฌณณ สารเสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๕. นางพิไลวรรณ หารกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๖. นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คณะทำงาน
๖๗. นางสาวบุษบา สุกแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๖๘. นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๖๙. นางเรณู ปราบหงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๐. นายภาณุพงศ์ สุทธนะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๑. นางกนกวรรณ มะลิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๒. นางรจนา กาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๓. นางสาวจุฑามาศ วิมาลย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๔. นางสาวพิชญาย์ จินดาวัตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๕. นางสาวโสมสุภา กิริติกุลพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๖. นางสาวนุชรี วงศ์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๗. นางสร้อยญา แสงกล้า	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๘. นางสาวแสงแขวงรงค์ ใจกลม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗๙. นางรจนา กาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๘๐. นางลักขณกร อธิราชนิธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๘๑. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

/๘๒. นางประสพสุข...

๘๒. นางประสพสุข บุญเรืองศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๓. นายภุชฌณันท์ แก้วคำอ้าย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๔. นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๕. นางสาวนิรมล สัตยาคุณ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘๖. นางสาวยุพาพิน หลีกอ่อน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๒. ขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
๓. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลุ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ในระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นายชาตรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓/๖๐๐



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน รายชื่อหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการประชุม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบตอบรับการประชุม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. เอกสารประกอบการประชุมฯ/ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการขับเคลื่อน
การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สื่อสารนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ
รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงขอให้ท่านพิจารณา

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน จำนวน ๑ ราย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
สื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค สร้างการรับรู้กรอบ
ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการที่สนับสนุนขับเคลื่อนแนวทาง
การพัฒนาตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ณ โรงแรม เอ็ม บุทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (รายละเอียด
ตามกำหนดการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. เชิญบุคลากรของหน่วยงานท่านที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมฯ ตามข้อ ๑ ให้เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค
สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด
ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ผ่านทางระบบ
การประชุมออนไลน์ Zoom Meeting ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสาร
ประกอบการประชุมฯ และลิงค์การประชุมฯ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

/๓. ขอความอนุเคราะห์...

๓. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ส่งแบบตอบรับไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ planreo16@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายรายการ ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างการประชุม จากโครงการฯ ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายค่าพาหนะด้วยรถรับจ้างหรือรถโดยสารประจำทาง เท่านั้น และกรุณานำแบบตอบรับ เข้าร่วมประชุมฯ ฉบับจริง มอบให้เจ้าหน้าที่ในวันประชุมฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาเข้าร่วมประชุม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



นายชาติรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

รายชื่อหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/.....ลงวันที่.....มีนาคม ๒๕๖๔

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หรือผู้แทน
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หรือผู้แทน
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ , ๒ , ๓ , ๔ หรือผู้แทน
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ , ๒ หรือผู้แทน
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ , ๒ หรือผู้แทน
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ , ๒ หรือผู้แทน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน
๘. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย หรือผู้แทน
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปง หรือผู้แทน
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ หรือผู้แทน
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา หรือผู้แทน
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว หรือผู้แทน
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ หรือผู้แทน
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน
๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน
๑๗. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน
๑๘. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ หรือผู้แทน
๑๙. นายกเทศมนตรีนครเชียงราย หรือผู้แทน
๒๐. นายกเทศมนตรีเมืองน่าน หรือผู้แทน
๒๑. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ หรือผู้แทน
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่ หรือผู้แทน



ที่ ศธ ๐๒๕๓/๑๙๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ถนนอุตรกิจ อำเภอเมืองเชียงราย

จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๕

มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
๓. เอกสารประกอบการประชุมฯ/ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
และโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษา สื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่
และสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ จึงขอให้ท่านพิจารณา

๑. มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผล และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา หรือผู้แทน รวมไม่เกิน ๓ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
สื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค สร้างการรับรู้
รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
ตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการที่สนับสนุน
ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่
๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรม เอ็ม บุติก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย (รายละเอียดตามกำหนดการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

/๒. ขอเชิญ...

๒. เชิญบุคลากรของหน่วยงานท่านที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมฯ ตามข้อ ๑ ให้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค สร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาศึกษา ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ผ่านทางระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จะดำเนินการจัดส่งเอกสารประกอบการประชุมฯ และลิงก์การประชุมฯ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๓. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ส่งแบบตอบรับไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ planreo16@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายรายการค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างการประชุม จากโครงการฯ สำหรับค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง ขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด และกรุณานำแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ ฉบับจริงมอบให้เจ้าหน้าที่ในวันประชุมฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาเข้าร่วมประชุม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



นายชาติรี ม่วงสว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

กำหนดการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ณ โรงแรม เอ็ม บูทีก รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนรายงานตัว และรับเอกสาร

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

พิธีเปิดการประชุมพร้อมมอบนโยบายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

โดย นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

รับฟังการบรรยาย เรื่อง “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
มิติที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา บริบทสำคัญใหม่ที่เชื่อมโยงสู่การจัดทำแผนพัฒนา/
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่ และแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐”
โดย นายนิกร ด่วงทรง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคเหนือ

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค
โดย นายสุทัศน์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

ชี้แจงแนวทางในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ วิทยาลัยราชมงคล
ล้านนาเชียงราย

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดี
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ วิทยาลัยราชมงคลล้านนาเชียงราย
พร้อมคณะวิทยากรเป็นวิทยากรกระบวนการ

เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

รับประทานอาหารเย็น

เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดย กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว และรับเอกสาร
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ วิทยาลัยราชมงคลล้านนาเชียงราย พร้อมคณะวิทยากร เป็นวิทยากรกระบวนการ (ต่อ)
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	รับฟังการบรรยาย เรื่อง “ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาภาคเหนือในบริบทโลกยุคใหม่” โดย นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มจำนวน ๔ กลุ่ม ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการภายใต้ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยราชมงคลล้านนาเชียงราย พร้อมคณะวิทยากรเป็นวิทยากร กระบวนการ (ต่อ)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มจำนวน ๔ กลุ่ม ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการ ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นการพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ที่จะดำเนินการใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยราชมงคลล้านนาเชียงรายพร้อมคณะวิทยากร เป็นวิทยากรกระบวนการ (ต่อ)
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	สรุปอภิปรายผล และปิดประชุม

หมายเหตุ ๑) รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

๒) กำหนดการนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้เพื่อความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบพวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ชื่อหน่วยงานสังกัด.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หรือผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

อนุมัติให้

๑. นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

๒. นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

๓. นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

การเข้าพัก ☐ ประสงค์เข้าพัก คินวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

☐ ประสงค์เข้าพัก คินวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

☐ ไม่ประสงค์เข้าพัก

(การเข้าพัก สามารถเข้าพักได้เฉพาะหน่วยงานในจังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ เท่านั้น)

รับประทานอาหาร ☐ ปกติ ☐ มังสวิรัติ ☐ อิสลาม

เดินทางไปราชการ ระหว่างวันที่เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่๓๐.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบพวนและ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ พ.ศ. ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(สำหรับศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หรือผู้รักษาการแทน หรือผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าหน่วยงาน เท่านั้น)

หมายเหตุ ๑. กรุณาส่งแบบตอบรับฉบับนี้ ไปยังกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ planreo16@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. ขอให้ทุกท่าน นำแบบตอบรับฉบับนี้ (ฉบับจริง) มาให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการฯ ด้วย

๓. หากผู้เข้าร่วมประชุมประสงค์พักเดียว จะต้องรับผิดชอบค่าที่พักเต็มจำนวนเอง

๔. ผู้ประสานงาน นายสุทัศน์ นน่อเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. ๐๖ ๒๔๒๕ ๖๖๒๘
นางประสพสุข บุญเรืองศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทร. ๐๘ ๖๖๕๔ ๗๕๕๘