



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/๖๙

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม โดยมุ่งหวังให้เกิดผลการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ขอรายงานแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางประสพสุข บุญเรืองศรี)
นักวิชาการศึกษานำนโยบาย

(นายสุทัศน์ นน่อเรือง)
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- ลาภมณ แล้ว

(นางสาวรณิ แดนวงศ์)
นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ รักษาการแทน
ศึกษาธิการภาค ๑๖

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑. จำนวน สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนอง พระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี และ สมัครเป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๗ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๐	๓๐,๐๐๐	ไตรมาส ๓ - ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
		๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน					

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๒.	ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่รับผิดชอบของศึกษาธิการ ภาค ๑๖	๑. ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและ สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการ ดำเนินกิจกรรมจัดการ เรียนรู้ และกิจกรรม การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ ร้อยละ ๙๐ ๒. มีเครือข่ายในการ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติและสร้าง องค์ความรู้ได้อย่าง ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ไตรมาส ๓ - ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๓.	เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๖๐,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๔	ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๔.	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหา สุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม	๓๐,๐๐๐	๑๙ มี.ค.๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	๖,๕๔๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๕.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๒. สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดมีกรอบทิศทางเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการสร้างการรับรู้ การส่งเสริมทักษะเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ Unplugged Coding	๔,๗๔๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๖.	มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง ๒. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ นำ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม	๕๔,๖๐๐	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๗.	สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	รูปแบบ/แนวทางใน การส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน ความรับผิดชอบ ขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	๑๕๑,๓๐๐	ไตรมาส ๓ - ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	
๘.	“สร้างเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่” ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๑. สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ มีศูนย์การ เรียนรู้วัฒนธรรมการ เรียนการสอนตามบริบท ของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ ผู้เรียน“เรียนดี มี ความสุข” อย่าง หลากหลาย ๒. เสริมสร้างความ เข้มแข็ง สถานศึกษา คุณภาพตามบริบท ของ พื้นที่ให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมี ส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	๐	ไตรมาสที่ ๑ -ไตรมาสที่ ๔	กำกับติดตาม ศูนย์การ เรียนรู้ วัฒนธรรมการ เรียนการสอนตามบริบท พื้นที่ และสถานศึกษา คุณภาพ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบและ สรุปรายงานผลการต่อ ยอนวัฒนธรรมการ เรียน การสอนตามบริบทของ พื้นที่ ของศูนย์ การ เรียนรู้ และสะท้อนผล การขับเคลื่อน สนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๙.	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม ๒. รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม	๘๐,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	
๑๐.	ขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาคของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒	๑. จังหวัดในกลุ่ม ภาคเหนือตอนบน ๒ มี ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ๒. จังหวัดในกลุ่ม ภาคเหนือตอนบน ๒ มี รายงานผลการนำ ข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัดด้วยการ ร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน	๒,๐๐๐	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๑.	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของ ศึกษาธิการภาค ๑๖ ๒. แผนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบของ ศึกษาธิการภาค ๑๖ ๓. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๑๓๓,๐๐๐	ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มี.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มี.ค. ๒๕๖๘	๑.จัดทำแผนปฏิบัติ การตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ๒.การลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายขอ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๔,๙๘๔	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
		๔. แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการ เกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบ การบริหารและการจัด การศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด			๓.ลงพื้นที่ที่ตรวจ ราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในประเด็น ๑) การ ตรวจติดตามนโยบาย เร่งด่วน และนโยบาย สำคัญของรัฐบาล ๒) การแก้ไขปัญหาความ เดือดร้อนหรือข้อ ร้องเรียนของประชาชน หรือการผลักดันการ ดำเนินโครงการ/ มาตรการสำคัญในเชิง พื้นที่ของส่วนราชการ หรือกรณีอื่น ๆ ตามที่ ได้รับมอบหมาย		

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๒.	โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) และ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. ของหน่วยงาน ทางการศึกษา ใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการ ดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาตาม SDG๔ Roadmap ๒. มีฐานข้อมูลเพื่อ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap ๓. มีรายงานผลการ ดำเนินงาน ตาม ตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap	๖๕,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๓.	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาคของกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. สื่อสารและทบทวน ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค/ กลุ่มจังหวัด โดยมี บุคลากรสังกัด หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ มีส่วนร่วมใน การวางแผน และสร้าง กลไกขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาแบบ บูรณาการ ๒. ชี้แจงขอบเขตการ ดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือ ตอนบน ๒ (งบแลกเป้า) แนวทางในการตรวจ ติดตามประเมินผล	๕๐๐,๐๐๐	๑๓ - ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๘	โดยได้รับเกียรติจาก วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้ความรู้ เรื่องการ ส่งเสริม พัฒนาการบริหาร การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและจังหวัด และให้ความรู้เรื่อง การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง	๑๔๙,๑๕๔	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
		๓. สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ มีแผนพัฒนา การศึกษาระดับ ภาคเหนือ ตอนบน ๒ ๔. รายงานการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ๕. รายงานข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา ในกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ๒					

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๔.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาและ เสริมสร้างการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๑. สถานศึกษาสังกัด สข. ในพื้นที่สามารถนำ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปจัดการเรียนการ สอน เป็นรายวิชา เพิ่มเติม ๒. ข้าราชการ/ข้าราชการ ครู/บุคลากร/บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรในสถานศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (ผ่าน แพลตฟอร์ม ป.ป.ช.) ๓. หน่วยงานผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ๔. หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘