



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/ ๐๐๕

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕  
ในช่วงไตรมาสที่ ๑

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบ/ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม การปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา จึงได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบกรุณาลงนามให้เผยแพร่รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักวิชาการศึกษานำงานปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- วาทยา คุ้ม

(นางสาวรพี แตนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการภาค ๑๖



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖

## สารบัญ

	หน้า
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๘
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๔
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๒๐
โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๖
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	๓๒
โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๓๘

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑. ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (๓.๗.๓ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

การศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา ของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

เนื่องจากการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีอาชีพ - มีงานทำ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถ การเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทย สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองดีที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

๘.๒ เพื่อติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒๘๑ คน

๙.๑.๒ ติดตามผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ครั้ง

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒.๒ เกิดการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๙.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
๒. จัดประชุมคณะทำงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๓. จัดอบรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๔. ประชุมคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๕. จัดอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๖. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) -อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) -อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ กลุ่มเป้าหมายจาก โรงเรียน หน่วยงาน ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ และบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	จำนวน ๒๘๑ คน			
๒. ติดตามผลการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตาม พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การ ปฏิบัติในพื้นที่ รับผิดชอบ	จำนวน ๑ ครั้ง			
๓. สำนั ก ง า น ศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบของ สํำ นั ก ง า น ศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการจัดกิจกรรม/ โครงการเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามพระ	อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ครั้ง			



บรมราโชบายด้าน การศึกษา ในระดับ จังหวัด				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			
ผู้เข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์หลังการ อบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB ) -อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๐	ไม่มีค่าใช้จ่าย ในไตรมาสนี้	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมคณะทำงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการเตรียมความพร้อม  
ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. จัดอบรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมขอรับ  
การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. ประชุมคณะทำงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ  
ปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๔. จัดอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๕. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภี แคนวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖ E-mail : reo๑๖@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(แผนพัฒนาเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

การศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่างๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ เพื่อให้มีการดำเนินการในการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่องและมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ "Innovations For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย " ( TFE (Teams For Education) and " Coaching and Monitoring Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา " ) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม

๙.๑.๒ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ระดับภาค  
จำนวน ๑ ศูนย์

๙.๑.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๔ เครือข่าย

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๙.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน  
เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการศึกษา กับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ขออนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการศึกษา
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา  
การศึกษา
๕. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค
๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
๗. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ  
นิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค
๘. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) -อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) -อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้ง การยกระดับ คุณภาพและ ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	อย่างน้อยด้าน ละ ๑ นวัตกรรม			
๒. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศ ทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา ระดับภาค	จำนวน ๑ ศูนย์			
๓. มีเครือข่ายความ ร่วมมือ ในการ พัฒนา คุณ ภาพ การศึกษา	อย่างน้อย ๔ เครือข่าย			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	มากกว่าร้อยละ ๘๐			

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-	๐	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศระดับภาค

๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค

๖. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภี แดนวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

E-mail : reo๑๖@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑**  แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒**  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓** แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐ

ต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้อง กับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผล ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อย จำนวน ๒ ชิ้น (ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย /ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย)

๙.๑.๒ จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๙.๒.๓ มีการกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๐.๓ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่กับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับภาค
๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๗. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับภาค
๘. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงานสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	อย่างน้อยจำนวน ๒ ชิ้น			
๒. จำนวนการกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด			

รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖				
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	มากกว่าร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB ) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๐๐๐	๐	ไม่มีค่าใช้จ่ายใน ไตรมาสนี้	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับภาค
๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับภาค
๖. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภี แดนวงศ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

E-mail : reo๑๖@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(แผนพัฒนาเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ  
ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย

#### โรงเรียนเอกชน

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)



## ๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มินโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้อันมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้อันมีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาคอย่างบูรณาการ จำนวน ๔ จังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ หลักสูตร

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๔.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษากับสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ขออนุมัติโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๖. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค
๗. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ในระดับภูมิภาคอย่างบูรณาการ	จำนวน ๔ จังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ หลักสูตร			

เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB ) -อยู่ระหว่างดำเนินงาน-

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับภาค
- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภี แดนวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

E-mail : reo๑๖@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒.๔) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ข้อที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน

ไทยทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สป.ศธ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธภ.๑๖ ข้อที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่เป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ทางการศึกษา**

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย

**โรงเรียนเอกชน**

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนภูมิภาค ดูแลรับผิดชอบพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการเฉพาะหน่วยงานของรัฐในขอบเขตและหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้กำกับดูแลแทนรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ในลักษณะการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การติดตามประเมินผล การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาประเทศ เพื่อจัดทำข้อเสนอ ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ตลอดจนจุดเน้นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ปัจจัยที่จะส่งผลให้การขับเคลื่อนภารกิจตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลนั้น การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยที่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาศักยภาพด้วยการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบาย และการวิจัยต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างสูงสุด

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายครบทุกภารกิจ

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อราชการ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

- ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการอบรมอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างสูงสุด

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทั้ง ๔ จังหวัด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๒.๑ เสนอโครงการต่อศึกษาธิการภาค ๑๖ พิจารณานุมัติ

๑๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน

๑๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๑๒.๔ จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการ

๑๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๓.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกภารกิจ

๑๓.๓ บุคลากรนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙ )

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๑๖ คน			
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการอบรม	ร้อยละ ๙๐			



## ๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ -

## ๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๐๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๗. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน

## ๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๙.๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๙.๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลให้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกภารกิจ

๑๙.๓. บุคลากรนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

๒๐. ผู้รายงาน นายภุชญา สีไพร

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

E-mail : reo๑๖@suksa.go.th

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(แผนพัฒนาเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ทางการศึกษา**

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

**โรงเรียนเอกชน**

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศ”

จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนา ระบบและการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วยการกำหนด พันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการ ขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องและความเร่งด่วน ของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ ภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่

๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ทั้ง ๔ จังหวัด

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่)

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคสู่การปฏิบัติระดับภาคและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. กิจกรรมการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๓. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

๔. กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) -อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สื่อสารและ ทบทวนทิศทางการ พัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒	อย่างน้อย ๑ ครั้ง			
๒. ทิศทางการ พัฒนาการศึกษา ระดับภาค	จำนวน ๑ ฉบับ			
๓. รายงานการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา ระดับภาค	จำนวน ๑ ฉบับ			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ระดับความสำเร็จ ของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา ระดับภาค	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและทิศทางการพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

**๒๑. ผู้รายงาน นายสุทัศน์ หน่อเรือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖ โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๙๑๖ E-mail : reo16@sueksa.go.th**

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕**

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ  
ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ โดยการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ได้รับมอบหมายตามประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ในข้อ (๓) ระบุให้ดำเนินการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และในข้อ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ และการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้พบปัญหาในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ยังขาดความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมถึงการดำเนินการจัดทำระเบียบวาระ การประชุม รูปแบบในการนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่เป็นมาตรฐาน

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ตระหนักถึง ความจำเป็นที่จะต้องสร้างบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ยุติธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล การได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่าง เสมอภาคเท่าเทียมกัน ตามหลักกฎหมายปกครอง โดยใช้หลักการสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ บุคลากร ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในการประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ วินัยและการรักษาวินัย ที่กำหนดไว้ในหมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙๕ ระบุให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และ ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นการ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ รูปแบบและมาตรฐานในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการ การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความชัดเจนในขั้นตอน รูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน ประกอบด้วย

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๔ คน

๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๔ คน

๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๑๔ คน

๔. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๔ คน

๕. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่) จำนวน ๑๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๑๓.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- ๑๓.๓ ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม
- ๑๓.๔ ประสานกลุ่มอำนวยการดำเนินการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดำเนินการออนไลน์
- ๑๓.๕ ดำเนินการจัดประชุม / จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บังคับบัญชา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙ ) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
- ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ ในการปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB ) -

### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างและพัฒนาวินัยและการให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักกฎหมาย และดำเนินการทางวินัยอย่างถูกต้อง ป้องกันความสุ่มเสี่ยงที่จะนำไปสู่การกระทำผิดทางวินัย

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน รูปแบบและแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**๒๑. ผู้รายงาน** นายกฤษณนัยน์ แก้วคำอ้าย **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖ **โทรสาร** ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖ **E-mail** : reo๑๖@sueksa.go.th

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....