



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖
ที่ ศธ ๐๒๕๓.๑/ ๖๕๙ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส(ITA)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕) ได้จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และคู่มือหลักสูตรทุจริตศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นกลุ่มเป้าหมายการอบรมฯ ดังกล่าว และสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ได้ดำเนินการจัดอบรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์เป้าหมายเรียบร้อยแล้ว นั้น

กลุ่มอำนวยการ ขอเรียนว่า ได้รับรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ตามแบบการกำกับติดตามและรายงานการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๑๒ เดือน จากสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕) ที่จัดส่งมายังสำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อโปรดทราบ และใช้ข้อมูลเผยแพร่ผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางกัญญา นิลเพชร)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

๗๖๕๑๖๑๑๖๕
๑๖ ก.ย. ๖๕
(นายพีระพงษ์ ชมภูพิทักษ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ททท

(นายกวิน เสือสกุล)
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๑๖

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”
เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคเหนือ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทุจริต
ศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ทุกกิจกรรมรวมกันไม่น้อยกว่า ๗๕๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มี
ความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการใน
การจัดการเรียนการสอนตามบริบท

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมให้ความรู้

กิจกรรมที่ ๓ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒/กิจกรรมที่ ๕...

กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

กิจกรรมที่ ๖ การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. วางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕) ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. วางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เข้าร่วมประชุมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จัดโดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ จัดทำหนังสือขอข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ดังนี้

๑.๓.๑ จำนวนสถานศึกษา จำนวนสำนักงาน จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

๑.๓.๒ จำนวนสถานศึกษา จำนวนสำนักงาน และจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

๑.๓.๓ รวบรวมข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำนวนสำนักงาน และจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

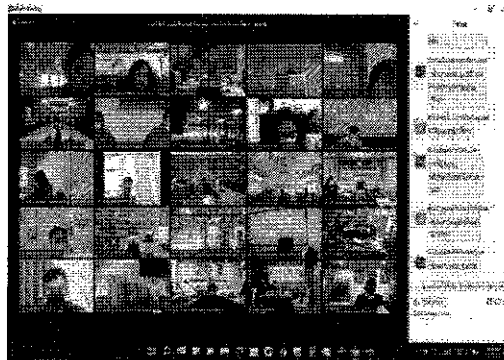
๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๕ ขออนุมัติโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๖ จัดประชุมผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ในพื้นที่ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาคเหนือ เป็นประธาน และข้าราชการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เป็นเลขานุการ ในรูปแบบ Onsite และ Online มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน ๑๑๘ หน่วยงาน คณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขับเคลื่อนงานโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)” รับทราบรายละเอียด ความเป็นมา และปรึกษาหารือร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการ



ภาพที่ ๑ แสดงการประชุมชี้แจง วางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการ



ภาพที่ ๒ แสดงผู้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์

๒. จัดทำคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ จัดประชุมประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ และฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย รองศึกษาธิการภาค ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๘ เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ เป็นรองประธานกรรมการ เพื่อเสนอรายชื่อบุคลากร ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ โดยกำหนดโครงสร้างของคณะกรรมการจัดทำคู่มือ ดังนี้

๒.๑.๑ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ประกอบด้วย ๑) ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ๒) ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๓) ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๔) ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๕) ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๖) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๗) ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๘) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศรภ. ๑๕) เป็นกรรมการและเลขานุการ ๙) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก เป็น

กรรมการ ๓) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๔) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๕) ครู ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยเต่า จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๖) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเชียงใหม่ เป็นกรรมการ ๗) หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรรมการ ๘) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศรภ. ๑๕) เป็นกรรมการและเลขานุการ ๙) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศรภ. ๑๕) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแจ้งไปยังหน่วยงานทราบ

๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โดยวิทยากร ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และแนวทางการจัดทำคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่คณะกรรมการ และร่วมกันศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง วางแผนกำหนดแนวทาง และขอเขตการจัดทำ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๙ คน



ภาพที่ ๓ แสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สช.



ภาพที่ ๔ แสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำหรับสถานศึกษาในสังกัด กศน.

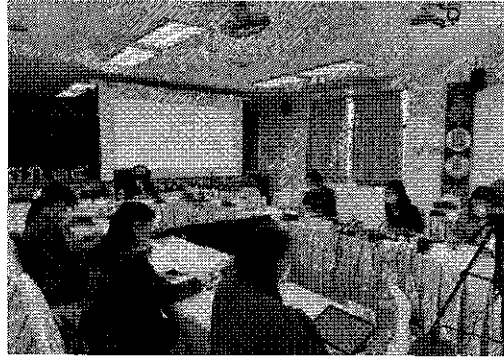
๒.๓ จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓.๑ ขอความอนุเคราะห์บุคลากรผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้านหลักสูตรและการสอนจากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานการศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศธภ. ๑๕) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒.๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศธภ. ๑๕) จัดการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน

๒.๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศธภ. ๑๕) นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปปรับปรุงเพื่อให้คู่มือมีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้



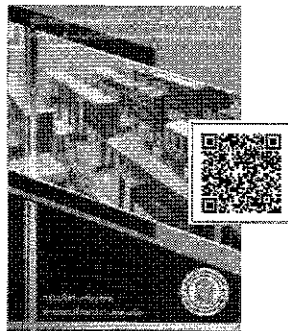
ภาพที่ ๕ แสดงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สช.



ภาพที่ ๖ แสดงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำหรับสถานศึกษาในสังกัด กศน.

๒.๔ จัดทำคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๔.๑ จัดทำคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๔๐ เล่ม สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน ๑๔๐ เล่ม



ภาพที่ ๗ แสดงคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. การอบรมให้ความรู้

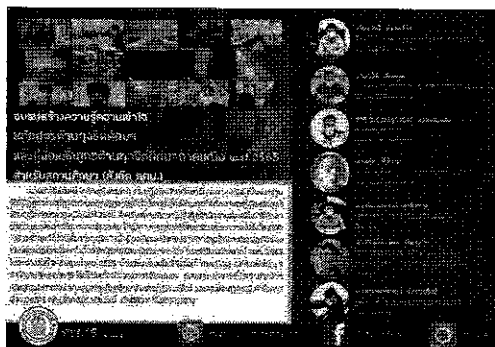
๑. การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงได้จัดอบรมสร้างความรู้
ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ในวันที่ ๒๕, ๒๗ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ และจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ในระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Online (Zoom Meeting) มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔,๙๐๖ คน และได้จัดส่งเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้ผ่านการอบรมเรียบร้อยแล้ว



ภาพที่ ๘ แสดงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สช.



ภาพที่ ๙ แสดงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัด กศน.

๑.๒ จัดส่งคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่หน่วยงานการศึกษาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.๒.๑ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ แห่ง ๆ ละ ๗ เล่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๗ แห่ง ๆ ละ ๕ เล่ม และสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ แห่ง ๆ ละ ๗ เล่ม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑๗ แห่ง ๆ ละ ๕ เล่ม และสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๓ จัดส่งสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิเช่น วัสดุทัศนกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่วิทยากรได้บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ไฟล์ pdf คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร พร้อมทั้ง แนบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช ร่วมกับ สพฐ. และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช ร่วมกับ สพฐ. ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และขอให้แจ้งบุคลากรในหน่วยงานและในสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรม เข้ารับการอบรมเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อที่จัดส่งให้ หรือหากอบรมแล้วสามารถทบทวนและดาวน์โหลดไปใช้ได้ เพื่อให้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีผู้เข้ารับการอบรมด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือจะจัดส่งเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้ผ่านการอบรมต่อไป

๓. การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท

๔. การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ดำเนินการลงพื้นที่ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ โดยคณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ลงพื้นที่ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ - ๑๘ และ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โดยประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และวางแผนการกำกับ ติดตาม ร่วมกับศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้รับผิดชอบงาน ITA สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๒๐ คน ผลการประชุมได้แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด คณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการระดับภาค ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตรวจสอบ กำกับ ติดตามของคณะกรรมการระดับจังหวัด และระดับภาค เบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕, ๑๖ และ ๑๘ เบิกจ่ายภาคละ ๙/ไม่เกิน...

ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ มีจังหวัดในพื้นที่ ๕ จังหวัด ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท คณะกรรมการระดับจังหวัด มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะประธานกรรมการ และฝ่ายเลขานุการเป็นผู้ประสานงานกับกรรมการและดำเนินการกำกับ ติดตาม โดยเบิกจ่ายได้ไม่เกินจังหวัดละ ๑๒,๐๐๐ บาท รวม ๒๘๙,๐๐๐ บาท

๑.๓ การรายงานผลการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผล ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ สรุปและรายงานผลไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ภาพที่ ๑๐ แสดงการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม และวางแผนการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบบกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และแบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๑ - ๓ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ และขอให้แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดในพื้นที่ทราบ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ประสานงานกับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ระดับจังหวัด ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการระดับภาค คณะกรรมการระดับจังหวัด และหน่วยงานกำกับ ติดตามในพื้นที่ ดำเนินการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยใช้แบบฟอร์มกำกับ ติดตาม พร้อมทั้งสรุปและจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ โดยคณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด โดยคณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามฯ ในระดับจังหวัด และในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนหลักในระดับภาค และระดับจังหวัด ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามระดับภาค กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และสุ่มติดตามสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

๓.๒ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามระดับจังหวัด สุ่มติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง สุ่มติดตามสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามภารกิจของหน่วยงาน

๓.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

๓.๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ รวบรวมและสรุปข้อมูลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ



ภาพที่ ๑๑ แสดงการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ศธภ. ๑๕



ภาพที่ ๑๒ แสดงการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ศธภ. ๑๖



ภาพที่ ๑๓ แสดงการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ศธภ. ๑๗



ภาพที่ ๑๔ แสดงการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ศก. ๑๘

๔. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ซึ่งได้สรุปผลลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ และสรุปรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินการ จัดทำแผนพับ และจัดทำ VTR เตรียมนำเสนอผู้บริหารระดับสูง และคณะติดตามของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

๕. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จัดกิจกรรมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหารระดับสูง และคณะติดตามของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัด เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแพร่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โรงเรียนเทพนารี จังหวัดแพร่ โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเชียงราย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองพะเยา และได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

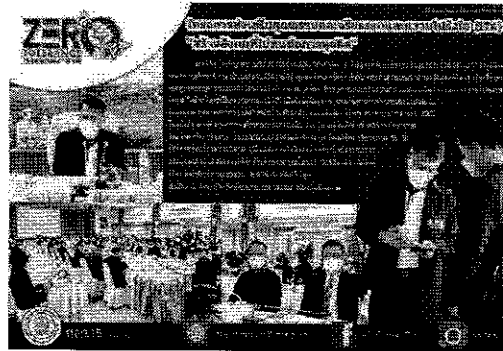
๕.๑ การประชุมรายงานผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ชี้แจงแนวทางการนำเสนอผลการดำเนินงานและซักซ้อมความเข้าใจการนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการภาค ๑๕ ศึกษาธิการภาค ๑๖ ศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๒/ศึกษาธิการภาค ๑๘...

ศึกษาธิการภาค ๑๘ และคณะ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และคณะติดตาม คณะทำงาน รวมจำนวน ๖๖ คน ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

๕.๑.๒ ประชุมรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ต่อผู้บริหารระดับสูง นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประธานในการประชุมวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย โดยมีนายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ กล่าวต้อนรับ นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนือ กล่าวรายงาน การนำเสนอผลการดำเนินงานด้วย VTR แผ่นพับ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ และเอกสารประกอบ โดย ศึกษาธิการภาค และผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการภาคแต่ละแห่งนำเสนอ ผลการดำเนินงานโครงการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ผลการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๕ ศึกษาธิการภาค ๑๕ ศึกษาธิการภาค ๑๖ ศึกษาธิการภาค ๑๗ ศึกษาธิการภาค ๑๘ ศึกษาธิการภาค ๘ และ ๔ ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เชียงราย ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการ สวท.เชียงราย ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย และคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรูปแบบ Onsite รวมจำนวน ๗๕ คน และเชิญศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และบุคลากรในสังกัดที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite เข้าร่วมประชุม Online ผ่าน facebook panpage สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

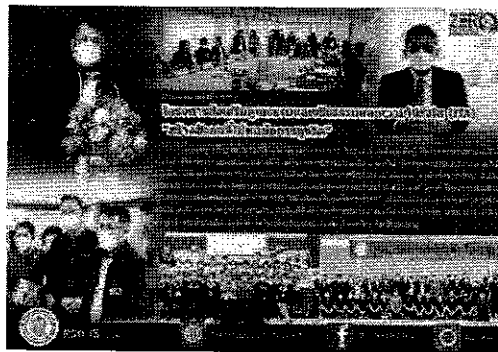


ภาพที่ ๑๕ แสดงการประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการ และการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย

๕.๒ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (จังหวัด เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน)

ผู้บริหารระดับสูง นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และคณะติดตาม ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับภาค ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการ

จัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (จังหวัด เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง เชียงราย โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โรงเรียนเทพนารี อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ศึกษาธิการจังหวัดน่าน และคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองเชียงราย โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โรงเรียนเทพนารี อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โรงเรียนน่าน คริสเตียนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน นำเสนอผลการดำเนินงานและให้ข้อมูลในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และให้การต้อนรับอย่างยิ่ง



ภาพที่ ๑๖ แสดงการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน กศน.อำเภอเมืองเชียงราย และโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย



ภาพที่ ๑๗ แสดงการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน กศน.อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา



ภาพที่ ๑๘ แสดงการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนเทพนารี อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



ภาพที่ ๑๙ แสดงการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

๕. การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศรภ. ๑๕) ได้รายงานข้อมูลเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบ ๖ เดือน รายงานไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ได้จัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ เพื่อใช้ประกอบการรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามประเด็นการประเมิน

๖. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (ศธภ. ๑๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โดยการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแบบกำกับ ติดตาม ที่กำหนดไว้ในคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแบบสรุปข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. จำนวนบุคลากร และร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒. จำนวนสถานศึกษา และร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

๔. จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ.....

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
.....๒๖๖,๗๕๙..... คน

๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ... ๑๙,๘๖๓.. คน

๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕

จำนวนหน่วยงาน ๔๒ แห่ง (สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ศฝช.เชียงราย ศฝช.อุตรดิตถ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัด พิษณุโลก จำนวนสถานศึกษา ๖๒๕ แห่ง (ในสังกัด สช. และในสังกัด กศน.) หน่วยงาน/โครงการ

๑๐.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการฯ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ของจำนวน บุคลากรรวม ๒๓,๒๗๗ คน	๑๖,๘๘๕	๗๒.๕๔
๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้าน ทักษะชีวิตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา จำนวนรวม ๗๕๐ แห่ง	๖๒๕	๘๓.๓๓
๓) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ทุกกิจกรรมรวมกันไม่น้อยกว่า ๗๕๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๗๕๐ คน	๒๘๖,๖๒๒	๑๐๐.๐๐

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทักษะชีวิตศึกษา	จากการกำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน พบว่าบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ได้เข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทักษะชีวิตศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทักษะชีวิตศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนทบทวนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทักษะชีวิตศึกษา

๑๗/ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (ต่อ)...

(ต่อ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนมากกว่า ๑ รูปแบบตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา อาทิเช่น เปิดรายวิชาเพิ่มเติม วิชาเลือก การบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม การบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบที่เสนอไว้ในคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีผลการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๖๗๒,๐๐๐	-	๕๖,๐๖๕	๑๓๓,๒๔๖	๒๗๔,๖๔๗.๕๐	๔๖๓,๙๕๘.๕๐
สงคืนเงินเหลือจ่ายกลับคืนไปยัง ศปท.ศธ					
- ครั้งที่ ๑				๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
- ครั้งที่ ๒				๘๘,๐๔๑.๕๐	๘๘,๐๔๑.๕๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเด่น

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือได้มีการประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงการดำเนินงานให้หน่วยงานและสถานศึกษาทราบ และแจ้งให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพโดยมีเครือข่ายในการทำงานที่ดี หน่วยงานการศึกษาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สถานศึกษา บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการเรียนสอนตามแผนหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทและความเหมาะสม โดยสถานศึกษา ๑ แห่ง นำไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ เพื่อปลูกฝัง บ่มเพาะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้คู่คุณธรรม

ยกตัวอย่าง เช่น

๓.๑ โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม จังหวัดเชียงราย มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน “Caring and Sharing” ช่วยเหลือและแบ่งปัน

๓.๒ โรงเรียนเทพนารี จังหวัดแพร่ ใช้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยนำมาเป็นกิจกรรมฝึกปฏิบัติและกล่อมเกล่าผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๓.๓ โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เนื้อหาครอบคลุมมีสุข ตั้งแต่ระดับปฐมวัย และนำไปต่อยอดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) การแสดงความคิดเห็นบนหลักที่ถูกต้อง มีคุณธรรม และจริยธรรม แนวโน้มทั้งด้านการศึกษา และทักษะชีวิต พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่ดีโดยใช้ N.C.S. SMART LIFE

๓.๔ โรงเรียนปรินส์รอแยลส์วิทยาลัย เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับหลักสูตร PRC Character ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๕ โรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดลำปาง มี Care Project โดยกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนแต่ละชั้นให้ ผู้เรียนช่วยเหลือกัน เน้น STRONG : จิตพอเพียง

๓.๖ กศน.อำเภอเมืองเชียงราย ใช้คุณธรรมนำความรู้ ผู้เรียนนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓.๗ กศน.อำเภอเมืองพะเยา มีกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๘ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำพูน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน กศน.อำเภอเมืองลำพูน และชมรมสตรีรองจิตพอเพียงด้านทฤษฎีจังหวัดลำพูน ทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยใช้กลไกศูนย์การเรียนรู้ STRONG-จิตพอเพียง ด้านทฤษฎีศึกษาจังหวัดลำพูน โดยมี กศน.อำเภอเมืองลำพูน เป็นผู้ถ่ายทอดผ่านการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีหลักสูตร รายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งมีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรมสร้างความรู้ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

๕. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีแผนการลงทะเบียนในรายวิชาการป้องกันการทุจริตให้กับผู้เรียนที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ทั้งสามระดับในแผนการลงทะเบียนที่กำหนด มีการพัฒนาสื่อการสอน มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจทันสมัย โดยจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาวิชาวิชาการป้องกันการทุจริตอย่างครอบคลุม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ทุกที่ มีการจัดทำแผนงาน/ประจำปี จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคม

๖. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการวางแผนการดำเนินงานในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาในสาระการเรียนรู้พัฒนาสังคมและชุมชน และสอดแทรกในการจัดกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบและมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในทุกกิจกรรม

๗. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความซื่อสัตย์ รู้จักการแบ่งปัน มีความรัก สำนึกดี โดยเห็นว่าการเริ่มปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นสิ่งที่ดี

๘. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน จากศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและเชื่อมโยงถึง ครอบครัว ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๑๑. สถานศึกษาได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนการบริหาร และจัดกระบวนการ เรียนการสอน และใช้งบประมาณอย่างโปร่งใสโดยมีการประชุมวางแผน ดำเนินการนิเทศ ติดตามอย่างมีส่วนร่วม

๑๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์มผ่าน Application และจัดทำสื่อ การเรียนรู้ และมีช่อง Youtube ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่สื่อ ยกตัวอย่างเช่น

๑๒.๑ กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดย วิเคราะห์ความยากง่าย และให้เรียนเนื้อหาที่ง่ายก่อน นอกจากนี้ได้พัฒนาแพลตฟอร์มผ่าน line โดยใช้ line OA เชื่อมโยงกับคลังหนังสือ คลังคลิป มีช่อง Youtube กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่ ผู้เรียนสามารถเรียนที่บ้านได้ และเปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาเรียนรู้ได้

๑๒.๒ กศน.อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน มีช่อง Youtube ที่สามารถนำสื่อมาเผยแพร่ และเลือกใช้สื่อให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และใช้ Kahoot ในการจัดเรียนการสอน ซึ่งผู้เรียนให้ความสนใจ

๑๒.๓ กศน.อำเภอเมืองลำปาง จัดทำสื่อประกอบการสอนเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๓. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๑๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือได้จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แต่ในช่วง การอบรมดังกล่าวเป็นช่วงปิดภาคเรียน บุคลากรยังไม่ได้รับการอบรมอย่างทั่วถึง

๒. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมระหว่างปีการศึกษาดำเนินการค่อนข้างยาก เนื่องจากสถานศึกษาได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรไว้แล้ว

๓. ครูยังขาดทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาบางแห่งขาดครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หน่วยงานบางแห่งขาดศึกษานิเทศก์
๕. การเรียนรู้เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบางเรื่องค่อนข้างยากสำหรับเด็กปฐมวัย
๖. ในพื้นที่สูง บางแห่งยังมีความกันดาร ไม่มีไฟฟ้า ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น สมาร์ทโฟน ช่องทางการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน ยังไม่ค่อยหลากหลาย ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงสื่อที่อยู่ในคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้
๗. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่สามารถวัดพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้
๘. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ภาครัฐประกาศใช้มาตรการและนโยบายลดความเสี่ยง ประกอบกับกิจกรรมในโครงการมีจำนวนมากและระยะเวลาการดำเนินงานซับซ้อน กิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิดต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน และต้องปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสม
๙. การจัดสรรงบประมาณโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิภาคศาสตร์เท่านั้น เนื่องจาก สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิภาคศาสตร์มิใช่หน่วยเบิกจ่าย จึงไม่สามารถโอนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเลข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดในพื้นที่ได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตาม

๑. ควรมีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูวิชาการ ทุกโรงเรียนในพื้นที่ เนื่องจากบางจังหวัดเป็นจังหวัดขนาดใหญ่มีโรงเรียนจำนวนมาก การประชาสัมพันธ์และการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านระบบออนไลน์อาจไม่ทั่วถึง และอยู่ในช่วงระหว่างปิดภาคเรียน ควรส่งหนังสือไปถึงประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นหลักสูตรที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน การติดตามหรือให้คำปรึกษา ควรเป็นศึกษานิเทศก์ ครู เนื่องจากเป็นผู้มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
๓. ควรทำเล่มคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแจกทุกโรงเรียน
๔. ควรพัฒนาครูผู้สอน ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการบูรณาการการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
๕. ควรมีวิทยากรที่มีความรู้โดยตรงมาให้ความรู้ ในบางเนื้อหาด้านการป้องกันการทุจริต และจัดหาสื่อที่เหมาะสม น่าสนใจและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น หนังสือเรียน สื่อออนไลน์ อินโฟกราฟิก เป็นต้น
๖. ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์สุจริต โดยการปฏิบัติให้เห็น เช่น การตรงต่อเวลา การประหยัดหรือใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๗. ควรให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
๘. ควรมีการวางแผนการทำงานที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง
๙. ควรสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต โดยการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นสิ่งที่ทุกคนควรกระทำ STRONG : จิตพอเพียง นอกจากตนเองไม่กระทำแล้ว ต้องไม่ทนด้วย การสร้างสิ่งเล็ก ๆ ในตัวเรา เช่น การเสียสละ รู้ว่าอะไรควรอะไรไม่ควร บางอย่างต้องอาศัยการเรียนรู้ และบ่มเพาะ

๒) ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

๑. การโอนจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณต่อไป เห็นควรจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค เพื่อนำไปขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ หรือจัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกหน่วยงานตามที่เคยดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา เนื่องจากการขับเคลื่อนงาน การนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนั้นสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการโดยตรง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อขับเคลื่อนงานไปพร้อมกัน ส่งผลให้การทำงานมีความคล่องตัว บริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ และบุคลากรสามารถเดินทางมาร่วมกิจกรรม ได้อย่างทั่วถึง

๒. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม วิชาเลือก การบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการกับสาระ การพัฒนาสังคม บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็น สถานศึกษาดต้นแบบในการนำหลักสูตรไปใช้ สร้างองค์ความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่เพิ่มชุดการเรียนรู้และ สื่อประกอบการเรียนรู้ ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การต้านทุจริตใน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทางธรณี ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับ ใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน

๔. ควรสร้างความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ตรงกัน เนื่องจากมีความเป็นนามธรรม สถานศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน ต้องเข้าใจความหมายให้ตรงกัน จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ช่วยกันสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน โดยอาจจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ให้ ตรงกัน ขอให้นำวิสัยคิด “การไม่ทนต่อการทุจริต” สอดแทรกในการเรียนการสอน และนำหลักสูตรไปใช้อย่าง ต่อเนื่องและหลากหลาย ไม่จำกัดกลุ่มอายุ ทำอย่างไรให้หลักสูตรมีความหมาย ผู้เรียนปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะอยู่ในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ทำอย่างไรให้เข้าใจในเรื่องเดียวกันในบริบทต่างกันให้ได้ และ ช่วยกันสร้างสังคมให้น่าอยู่ และเกิดความยั่งยืน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการใน การจัดการเรียนการสอน มากกว่า ๑ รูปแบบตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มีการดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะ

๑๔. ผู้รายงาน

๑๔.๑ นางสาวพรธนา ชัยชนะศิลป์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕ E-mail: pantana.chaichanasin@gmail.com

๑๔.๒ นายภูชวานิช ภูผา ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕ E-mail: phuphaphuchavanit@gmail.com

๑๔.๓ นายพิชัยณรงค์ มั่นทนวงศ์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕ E-mail: legal.reo๑๕@gmail.com

๑๔.๔ นางสาวกรวิภา งามวุฒิวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕ E-mail: janengamwuttiwong@gmail.com

๑๔.๕ นางสาววรรณพรพัทธ์ นารินทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕ E-mail: faicotton๙๙@gmail.com

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.๒๕๖๕.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติร์ ม่วงสว่าง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๑๕

ทำหน้าที่ ศึกษาธิการภาคเหนือ

.....
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

