



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๓/๐๗๕

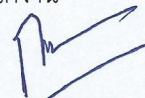
วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

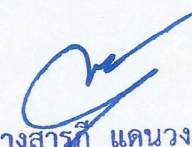
เรื่อง การนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖  
เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดถือปฏิบัติ ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

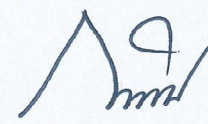
ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้นำผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ ของข้าราชการพลเรือน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จัดทำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการวัดผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามตัวชี้วัด ข้อ ๔.๑ หัวข้อการประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดตามแบบรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุญาตให้นำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน

  
(นายกฤษณชัย แก้วคำอ้าย)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

  
(นางสารทิ แตนวงศ์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- สมหมาย  
- อ่อนอร ทานพณี สือพันธ์ และ  
นักปฏิบัติโดยประสงค์

  
(นายกวิน เสือสกุล)  
รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่  
ศึกษาธิการภาค ๑๖

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
ในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**วัตถุประสงค์**

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ .....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖.....

ปีงบประมาณ .....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน .....๑ มิถุนายน ๒๕๖๖.....

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม

๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๒) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่

<https://ops.moe.go.th/>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

๑) ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

URL ที่เผยแพร่ .

<https://ops.moe.go.th/>

**การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖**

**๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน**

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นองค์ประกอบโดยมีค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos's & Don'ts)**

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดำเนินการประเมินปีละ ๒ รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะประกอบด้วยสามองค์ประกอบ ได้แก่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนคะแนน ร้อยละ ๗๐ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนคะแนน ร้อยละ ๒๐ และการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ มีสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๑๐ โดยแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะมีหัวข้อการประเมิน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน ดังนี้

๑. การยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของ ประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัว
๔. ละเว้นจากการแสวงประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม
๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง มีจิตมุ่งบริการแก่ประชาชนโดยมีอัธยาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
๗. การปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ อย่างเคร่งครัดและรวดเร็วด้วยความครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด
๙. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๐. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการ

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๙ ราย มีผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ	คะแนน (ร้อยละ)
๑. การยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	๑๐๐.๐๐
๒. มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	๑๐๐.๐๐
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัว	๙๗.๗๘
๔. ละเว้นจากการแสวงประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๙๘.๘๙
๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา	๑๐๐.๐๐
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง มีจิตมุ่งบริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	๙๘.๘๙

คุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ	คะแนน (ร้อยละ)
๗. การปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ อย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ด้วยความครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง	๑๐๐.๐๐
๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด	๙๘.๘๙
๙. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐.๐๐
๑๐. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการ	๑๐๐.๐๐
รวมคะแนนเฉลี่ย	๙๙.๔๔

จากผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ ของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ แสดงให้เห็นว่าข้าราชการในสังกัดมีความประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้นำผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มาใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

คุณธรรม และจริยธรรม เป็นหลักในการปฏิบัติราชการของข้าราชการทุกระดับ ทุกหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงนำการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ มาใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงเป็นสิ่งที่ทำให้ข้าราชการใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการทุจริตในหน่วยงาน