



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๙๑๖

ที่ ศธ ๐๒๕๓.๒/๒๕๐

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบ/ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม การปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนการเบิกจ่ายงบประมาณ มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาที่สามารถดำเนินการได้จริง กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาจึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(นายสุทัศน์ หน่อเรือง)

นักวิชาการศึกษานโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

(นางสาวรพี แตนวงศ์)

นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการภาค ๑๖

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖**

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนบูรณา ๑๒	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
			หลัก	เร่งด่วน												
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (จำนวน ๑ โครงการ)																
โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมาย จากโรงเรียน หน่วยงานทางการ ศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒๘๑ คน ๒. ติดตาม ผล การ ส่ง เสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. สำนักงานศึกษาธิการในพื้นที่ รับ ผิด ขอบ ของ สำนั กงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ มีการจัด กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในระดับจังหวัด	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๘๑ คน ๒. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ คุณธรรม รวมทั้งติดตามผล การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อ นำเสนอผลการดำเนินงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติใน พื้นที่รับผิดชอบ	-	๑๙๗,๘๕๐	๑๕,๙๕๐	๓๖,๒๐๐	๒๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑	๑๒	๑	๑	๗	๑	



กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
			หลัก	เร่งด่วน												
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (จำนวน ๒ โครงการ)																
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการการ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม ๒. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรมและการ วิจัยทางการศึกษาระดับภาค จำนวน ๑ ศูนย์ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่าง น้อย ๔ เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ ๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการการ จัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษามี ความครอบคลุม ชัดเจนเป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือใน การบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	๖,๑๔๐	๘,๗๐๐	๒๕,๑๖๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
			หลัก	เร่งด่วน											
	<p>นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐</p>														
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนผลการวิจัย นวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อยจำนวน ๒ ชิ้น</p> <p>๒. จำนวนการกำกับ ดูแล ติดตาม ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง/จังหวัด</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัด การ ศึกษ า ให้ มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมี</p>	-	๖,๑๔๐	๑๑,๗๒๐	๑๒,๖๔๐	๓๐,๕๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๓



กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
			หลัก	เร่งด่วน												
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (จำนวน ๑ โครงการ)																
โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของผู้เรียนและบริบทของ พื้นที่ในระดับภูมิภาคอย่าง บูรณาการ จำนวน ๔ จังหวัด อย่าง น้อยจังหวัดละ ๑ หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทในพื้นที่ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ ภาคอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๔ จังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ หลักสูตร ๒. มีร้อยละของผู้เรียนที่เรียน ต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบท ของพื้นที่ ๓. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามี อาชีพและมีงานทำ	-	๖,๑๔๐	๘,๗๑๐	๒๕,๑๕๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑	๘	๗	๓	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
			หลัก	เร่งด่วน												
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ (จำนวน ๓ โครงการ)																
โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ภารกิจทุกด้านของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ผ่านการทดสอบหลังการจัด อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ ในการ ดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	-	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐	กลุ่ม อำนาจการ	๓	๑๑	๖	๑	-	๗	๓	
โครงการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา การศึกษาระดับภาค	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สื่อสารและทบทวนทิศทางการ พัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๒ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค ๑ ฉบับ ๓. รายงาน การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ๒. ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาคให้ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม จังหวัด ๓. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน	-	๑๐๑,๑๙๒	๑๒๐,๓๔๐	๗๘,๔๖๘	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ การศึกษา	๓	๑๑	๑๒	๑	๘	๗	๕	



กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับ ผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
			หลัก	เร่งด่วน											
	<p>สู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้                      อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ                      และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. กรอบทิศทางการพัฒนา                      การศึกษาในพื้นที่ให้เชื่อมโยงและ                      สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา                      ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์                      ของกระทรวงศึกษาธิการ และ                      ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด                      แบบร่วมมือและบูรณาการกับ                      หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่                      เกี่ยวข้องในพื้นที่</p>	<p>อื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มีส่วน                      ร่วมในการวางแผนและสร้าง                      กลไกขับเคลื่อนการพัฒนา                      การศึกษาแบบบูรณาการใน                      พื้นที่ระดับภาค</p>													
<p>โครงการส่งเสริม สนับสนุน                      แนวทางการพัฒนาการ                      ดำเนินการทางวินัย การ                      อุทธรณ์และการร้องทุกข์                      ของข้าราชการครูและ                      บุคลากรทางการศึกษา ใน                      พื้นที่รับผิดชอบของ                      สำนักงานศึกษาธิการภาค                      ๑๖</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u>                      บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ                      ภาค ๑๖ และหน่วยงานทางการ                      ศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ                      สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖                      จำนวน ๑๔ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u>                      ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความ                      เข้าใจในแนวปฏิบัติกรดำเนินการ                      ทางวินัย การอุทธรณ์และการร้อง                      ทุกข์ของข้าราชการครูและ                      บุคลากรทางการศึกษาในทิศทาง</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความ                      พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ                      ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มี                      ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น                      สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ                      ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	-	-	๒๗,๓๐๐	-	๒๗,๓๐๐	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๓	๑๐	๒	๑	๑๑	-	๕

